

# हिन्दी गद्य संग्रह-पदीपिका

## १--गनहें की देश सेवा

#### ا تسيح ا

क्षणाय-स्वीवसी-प्रश् तृष्टः अस्परता-उद्य हैंने एका सम्पादकः भारतीय-दिनुस्तव काः । यहाँविकारी 'यह -प्राविकारी द्रावे स्वीवः) यह पर गर्दने वालाः स्वानित्य-प्रणा-न् । संद्याद-पिरावः वावतः अस्ति-समुद्रः । महादेव-प्रदृत्य-तेव कम्प्रयादम्यान् वाः देवता प्रियं द्रीः अस्ति-प्रताद स्वानित्य वास्ति । द्रवेशाः विकार द्रिया-प्रणा-महादः । देवता-स्वानः साम्यद्रवे। स्वानितः स्वानमः विकार । संस्या-स्वान्य-पूरः करने वालाः । निस्ता-वीनातः । संस्या-

#### (III—I)

4-2-2 1

स्वमंत्रास्य नाम की पहित्र काम । येक्पता न्हेरि । सिन्ति नामें निर्मि । काक्षीया नमीच काम । महान कुर्य न स्वम नमीच नाम का पाए । मन इन यम की बाद ने क्षिमें सो

भार भेष-क्रियम क्षत्रम, क्षत्रमान्य अवत्रक स्ट्रियम क्षत्रम क



#### ( &8--8 )

वुस्तकालय—( वुस्तकः + धालय तत्युरुप समासः ) वुस्तकः रात्रने का स्थानः लाध्येरी । भवन—मकान । उत्तेजना—उत्साहः, यहावा ।

धनुषादः – उल्या । पुनस्ज्ञार— पुनः + उद्धार विसर्ग संघि ) फिर से स्थापित ।

शावनीय-विनायस्त । रक्ता की-यवाया । षक्तृतीतेवक-( षक्तृता - उतेवक गुग्नमंघि ) षष्तृता में उतेवना पैदा करने थाली । उद्योग-भयल ।

#### ( AB-A )

पृना निवास-काल—पृना में रहते समय । प्रस्ताव— विचार प्रयोजन । श्ववकाश—दुटी । नवीन—नये । श्वरेक—भिस्न भिम्न ।

पंजा-सदस्य । यूनिवर्सिटी-विश्वविद्यालय । बारंस-शुरु । सर-विताब विशेष । वर्सीयतनामे-परते समय संपत्ति की व्यवस्था ।

### ( £ã—€ )

उत्तराधिकारियां—(उत्तर+द्वाधिकारियां दीर्घ सींघ ) मृत व्यक्ति क बाद व्यधिकार पाने वालों। युक्तिसारा—उपाय से । राजा—प्रमुख । उपरांत—बाद ।

विद्यविद्यालयों प्रयत किया—विद्यव प्रिया भाषा पहाये जाने का उद्योग किया। इस्तालर—( प्राप्तर—पत्तर दीर्घ संघि ) दस्तालत । उपस्थित—रहा । योग्यता—युद्धिमानी। पन नरफ । विरुद्ध—विलाफ । महानुमा

(79-3)

सूनन-नया। जान-च्याह। यहान में वरवस न आर्थ-पहले के मुश्रोरे में समयानुहन किश्चिन परिवर्गन कर द. पर उसे रोकता न पाति क्षण्या उनका दूना। ये प्रमान के पादिये। जीवक पदान-जीव उत्तरना काम करने गाम वनाना। सार्थ-जीवक-समा-चाम स्था, परिवह विद्या। दुर्मान-चाहान स्थान बाहाज पीडिन-दुर्मिस से सताये दुर। परामाण्य-चाद्याराधीय, सराहनेया। जैसानिक-सार्थ यहाने निकतने पाती। परिका-पर। सार्थिक-सम्माण्यहन । पुरस्काकार-पुरुषक के द्वा में । दिसाहितथी-वहा को सन्तार यहान वाता।

संस्थावकी—कायम करने वाली स्थापना करने वार बारमसमयेख बारमस्यास, बायने के किसा काय में लगा देन।

#### ( &8--8)

पुस्तकालय—(पुस्तक÷धालय तत्पुरुप समास ) पुस्तक रखने का स्थान, लाग्नियो । भवन—भकान । उत्तेडना—उत्साह, बहावा ।

स्रतुवाद--उत्या। पुनरङ्कार-- पुनः - उद्वार विसर्ग संधि )

किर से स्थापित।

शासनीय—सिंताप्रस्त । रहा की—यदाया । षक्तुतेतिज्ञक— ( षक्तुता + उतेज्ञक गुण्संधि ) षक्तुता में उतेजना पेदा करने बालो । उद्योग—प्रयत ।

( £E—x )

पृना-ित्वास-काल—पृना में रहते समय । प्रस्ताष— विचारः प्रयोजन । श्वकाश—दुर्दी । नयीन—नये । श्वनेक—निम्न क्रिस ।

क्षेत्रा—सङ्स्य । गृनिवर्सिटी—पिश्वविद्यालय । धारंम— शुरु । सर—सिनाव विशेष । वसीयननामे—मरते समय संपत्ति की व्यवस्था ।

( इस-६ )

डसराधिकारियों—(डनर÷घधिकारियों दीई सींघ) स्त दर्वात के बाद अधिकार पाने वालों। युक्तिद्वारा—उपाय से । राजा—श्रम्भ । उपरांत—बाद।

विश्वविद्यालयों प्रयत्न स्थित-विश्वविद्यालयों में हेशी

भाषा पहार्ष जाने का उद्योग किया। इस्तातर—( इस्त-हाय में
प्रतर—एसर शीर्ष संघि ) दस्तक्त । प्रधिकार—हक् ।

उपस्थित—गवा । योग्यता—युद्धिमानी। समर्थन—प्रतिपादन ।

वस—नगर । विरज्ञ—सिलाफ । महानुमाव—सञ्जत । विराज्ञ-

#### ( e—sg )

जत्तण-चिन्ह । प्रन्य-पुस्तक । प्रन्यकारों-पुस्तक जिल वाजों । विवरण-परिचय । रसस्वाद-(रस+स्वाद तत्पुरु समास ) रसपान । मतपरिवर्तन-विचार धदलने ।

#### ( AB---= )

लामकारी--प्रायदेमंद । उपकारार्ध--मलाई के लिये । विच भुराग - विचा में प्रेम । संवार -प्रवाह । उच्जक--उग्साह वे वाले । प्रवर्तक --आरी करने वाले । सर्वास-पन ।

#### सार्गाञ

रानडे धापनी देश सेवा के जिये प्रसिद्ध पुरुप हो गये हैं उनका जीवन देश सेवा ही में योता था। वना में पेसी काई म संस्था नहीं थी. जिसमें इन्होंने भाग न लिया हो । इन्दु प्रकाः नामक मासिक पत्र के ये सम्पादक हुए । इन्होंने इस पत्र का इर याग्यता के साथ सम्पादन किया कि यह पत्र गता तथा प्रता दीने का विष है। गया। ये सन् १८७१ हैं० में पूना के सवजज हुए औ सन् रेप्टरे तक वहीं रहें। दंशहित कायकतांओं की सहा उन यद्वी भोड़ जगी रहती थी। रनका मत देश में धार्मिक, सामाजिक द्यौदागिक तथा राजनीतिक उन्नति एक साथ होनी चाहिये। ये थे धीर शांति से काम करने वाले थे। ये बड़ों के प्रदर्शिन पथ का ह बानुसरण करना धेयस्कर समक्षतं थे। सार्वजनिक सभा का ही कर्ताधर्ता थे। इन्होंने सन् १८७३ के ब्रफाल पीड़िना की वर्ड सद्वायता की । पूना के फायु सन कालिज के सस्यापका में से प्र द्याप भी थे। पुना पुस्तकालय स्रोर ब्रार्थना समाज के भवन उन्हें की सद्वायता से यत थे। धमभ्त ब्याख्यान माला के संस्थापन धापद्वी थे। पुनाका मरारी भाषा पुस्तवे। का धनुबाद करी थानी सभा को रन्दाने ही प्नध्दार किया।

चक्कृतिहें इस समाः इसल स्वान्यान माचा इत्यादि के प्रवेध भी बदने देगा दिया था। एक पंचायत की स्वादना भाषने ही जायी थी जे। मुक्कृमे दाजों में सुन्द्व कराया करनी थी। हीस तम में डाइन हाल भाष ही के प्रवत्न में दना था। एक भजायव तर भाषने ही स्थापित कराया था। वस्त्रों हाईकोई के जड़ी तर जाते समय २४०००) इन्होंने मिछ नित्र संस्थाओं की दान हेवा था। वस्त्रों विश्वविद्यालय में भाष ही के उद्योग में मसदी, इक्सानी माथा की प्रमण्यल में स्थान मिला।

## प्रस घीर उत्तर

प्रस —नावे जिले गय का सरल हिन्दी में प्रतुवाद करों।
सुपार करने वाजों के केवल केरी पटिया पर लिलता
प्रारम्भ नहीं करना है। बरुपा उनका कार्य पड़ी है कि वे
प्रद जिलित वास्य के पूर्व करें। की लेग हुइ किया
बाहते हैं। वे अपने प्रमिल्लिन स्थान पर तमी पहुँव सकते हैं वे अपने प्रमिल्लिन स्थान पर तमी पहुँव सकते हैं कर उसे सच्य मान लें की प्राचीन काल में सच्य बहराया गया है. प्रोर बहाव में कमी वहां और कमी वहां थीमा सा घुनाव है हैं, न कि उसमें बोध बांधे प्रपा उसके किसी मूदन श्रीन की और बरदस ले

उत्तर प्राप्त करने वालों की उचित्र है कि वे वहें। के प्रदृष्टित प्राप्त करने कलों उन्हें नवीन मार्ग का अवलन्दन करने सुवार काय में प्रश्चल न होना चाहिये। किन्तु उनके वार कड़ा काय भारते हैं। वादे हैं। उन्होंकी पूरा करना वार्षित वे भारते काय में तभी सकल हैं। मकते हैं। ब इस्त बात की सान में कि प्रार्थन काल में की सक प्रश्न वाल की सान में कि प्रार्थन काल में की सक के प्रवाद में वे किञ्चित परिवर्तन कर सकते हैं कि

नहीं है। सकता।

२ प्रश्न-रानडे का देशांप्रति के विषय में क्या विचार था ?

भ अपने स्थ

उत्तर-ये धार्मिक, सामाजिक शजनेतिक तथा उदांशिक उपा

साय माथ बाहुत थे। ३ प्रथ-मीचे जिली शब्दों से सञ्जा बनाया।

एकदम उसे राक कर नयो मार्ग के द्वारा सुधार का

यननाः सामाजिकः श्रीयोगिक राजनीतिकः, स्थापित । उत्तर-यनायट, समाज, उद्योग, राजनीति स्थापना । ध प्रश्न-रानंड के विषय में क्या जानते हो ?

> इनको पार्राभक शिला मराठी की हुई । बाद में दे केल्हापुर मेणक प्रश्नास्कृत मधर्नीरूप परसम स्कल मध्यप्रती क्योड़ इज्जय धन सन् '=' गयध हे वार्ताप्रस्टन द्वार स्कृत न सना त्व । वहा र 🕆 अमा क्ष्यः सामिक दात्र धीन भा विने तथा। यन प्राप्त न मेरिक प्राना पास क्यि और उसी स्कृत करोता साचन गये जा रोताचून जान थे व

उत्तर-रनका पुरा नाम महाते। गाथिन्द रानढे है। महादे गायिन्द रानडे का जन्म नासिक जिले के निकाइ गौ में सन् १८४२ के १८ जनवरों का दुवा। इनके पित का नाम गोपिन्दराच साऊ बार माता का नाम गोपिक बाइ था। वाल्यायस्था में ये वह सुस्त धौर जितन स्वभाव के ये। इनका ग्ररीर भा यहन दुवंज था। इनके बाता सवा चितित रहता यां कि यह बालक क्या कर

पहते भी घे और पदाते भी घे। इन्हें दंश मासिक वेतन मिलने लगा। इसके तीन वर्ष बाद ये सीनियर फेना चुने गये और इन्हें १२०) मानिक वेतन मिलने लगा। सन् १८६२ में बी० प० और बी०प० आनर्स की परीता इन्होंने पास की और इन्हें एक न्यर्डपदक और २००) की पुस्तक पारिनांपिक में मिलीं।

सन् । ६१४ में उस समय के नियमानुसार रानडे का पम० प० की हिटी बिना परीना दिये ही मिल गयी। सन् १६६: में इन्होंने पल० पल० बी० की परीना प्रथम घेणी में पास की। १सी वर्ष घानसं इनला की परीना धापने पास की।

वकालत की परीला पास करते ही रानडे की २००) र०
मासिक पर जिला विभाग में मराठी अनुवाद करने का
स्थान मिला। वे २२ मह सन् १-१६ में १० तवावर सन्
१-१६ तक इस पद पर रहे। इस धीव में ये सरकार की
स्थार की अकरा कीट की रियासन में भेले गये, वहीं इस पर
वार्य दगा ही उनम हुआ। अना ४००) मासिक देनन पर
कालापुर में ये न्यायाधील सुने गये पर इन्होंने इस पद से
इस्थारा दे दिया और पार्टीकस्टन कालेज में ये मोहिसर
देश गये। सन् १-१००१ में इन्होंने एउए एंट्र की परीला पास
कर यह वार्य दे परीला पास करना ही ये यह है है
अपनक र सन्ता किये गये। यह मासाल कालकार दे तथे।
अस्त पर इस है परीला मासाल परान हिये तथे।

इस्टरम् माहस्योद को यहां में प्रव्यन देखा है महर इ. राजा कर दुना प्राचः २० वरद्यों (दश्क में टे. जना के खलीका जज हुए। इसके बाद वे हाक्टर जगह पर स्पेगल जज तिथुक किये पो सद रे-देरे में दे समर हांकेट के जज नियुक्त किये गये। सद रे-देरे में दे समर हांकेट के जज नियुक्त किये गये। सद, में ही वे लेजिकोटिक की मेंगल हुए। इसकी देवा के बिपण में देलां सर्रामा। इसका स्थाम स्थापिक या। पैसे, तिस्कृहता, समा झादि गुणी के महादार वे विच्यामिक्यि, नम्रता पितृनकि संपर में विश्वास गंगीरात्। सार्यकुणलात की जामी निस्ता मिलती है। सद् रेरे-१ के द वी जनवरी की स्थापका स्थापना

#### २-दुराश (१४-६)

ग्राप्तार्थ—जाफरानी—केसर । वृद्धो बावकर—मंग यी कर । क्यपाली " "बीलों कर दो यो—सनदोनो शत सेवका । जर्केर्द्रे —कदम । क्यापीता "स्थान्या मंत्रिक स्थान-सम्प्राद्धी सीहाई । सीमा—दृद्ध । उक्लंघन—पार । दूसरी दुनिया —सम्प्रव । सर्गानी —सुर सहित । करारिनया—मान सुनने के प्रेमी । समूख दावना ।

डकः—कडा दुझा। धकल चकर में पड़ी—स्पस्क में शर्दी कायी। मलार—साप विशेष तो वर्षा मृतु में गाया जाता है। विकास—साविशोष । विधि—श्रद्धाः। निमल— नि'सल) ग्रद्ध नाफः।

मृतु विषयम सृतु में उत्तर केर।

हमा।

--मधर शब्द बरसाना ।

निष्ठवर्ग-निष्य मयङ्की । प्रतिनिधि-किसी ध्यकि का स्थानापन्न मनुष्य ।

समस्या—विषय । रूप्य —यहाँ राजा पञ्चमजार्ज मे भ्रामिमाय है। उद्धव मे ताल्पर्य यहाँ यह लाट मे है। मजवासी से भ्रामि-श्राय प्रजाजन से हैं।

#### सार्राश

प्राचीन समय में भारत में जितने त्योहार मनाये जाते थे उनमें राजा प्रजा देनि। ज्ञामिल होते थे। इस पाठ होली के त्योहार का श्रीहत्त्व के साथ मनाने का वर्णन है साथ ही यह भी दर्जाया गया है कि श्रव समय के किर से हमारे राजा हम लोगों के त्योहार में ज्ञामिल नहीं होते। जब श्रीहत्त्व राजा थे, उस समय सभी प्रजा उनके यहाँ जाती थी श्रीर ये प्रजा के साथ यह प्रेम से होली खेलते थे, पर श्राज हमारे राजा हमसे यहुत हूर रहते हैं, उनके प्रतिनिधि वायसराय जो भारतवर्ष में रहते हैं, उनके यहाँ साधारण प्रजा का पहुँचना ही श्रसम्भव हैं, त्योहारों में ज्ञासे होने को कौन कहें। श्राव राजा प्रजा के मिल कर होली खेलने का समय ही नहीं रहा।

#### प्रश्लोत्तर

- १ प्रग्न-रूप्ण हैं, उदय हैं. पर बजवासी उनके निकट मी नहीं पटकने पात ! इस वाक्य में रूप्ण, उदय मजवासी से क्या तार्ल्य हैं।
- उत्तर—रृष्ण से श्रभिशय राजा का है, उद्भव से वायसराय का ब्रोर बजवासी से भारतवासी का है।
- द्रश्न कनरिसया. इन्हृत ढाजना चढ़ार में पड़ना, फटकने पाते इन शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें।



## ( वृष्ट-१३ )

चिता पर पक पौष रखे देंडे हैं—मरने दें। तैयार हैं। कम्र में पौष लटकाना—मरना। कटित—( कप्ट+इत ) दुःख। कुंडित— लिंद्यत। असमर्थना—प्रति द्वीनता। तौद्य—तेत्र। खनिष्ट कारक —( अन + इप्ट+कारक) द्वाति करने वाले। पानी मरी खाल— औन्द्रा खादमी। अमैगल—दुराई। खगल—सममर्थ। अन्तः-करक—हद्द्य। धर्म पुँगी—धर्म के मार्गी। पौरुप—सामर्थ। मननगील—विचारवान। खगैसी—कमोना। नय—नया।

#### ( इष्ट—१४-१४ )

मौखिक—(मुख मे मौखिक विशेष्य पनता है) ज्ञानी । ज्ञानी भारती में के फ्लीर—प्राचीन भारती या दुरी प्रधा पर चलना । अमर्राती—अमृत । देखे के विषय में कहा जाता है, अमृत पिये हैं इस लिये पहुत दिन जीते हैं। महुवाली—(सन् र चलाते)) उत्तम प्रवत्ती। बुटि—कमी । योड़ी मी धार्ती—अज्ञत ममय । बृहजीवन—वही जिन्दगते। शुध्या—सेवा । अतिन्यता—इसमंगुरता, अन्स्यावितना । वेधुवान्सल्य—बुटुम्च प्रेम । विधा बुडि—विधा में वह । धानपुर्य—सात में वह । त्रावुद्य—(त्रपः + वृद्ध विसर्व संधि ) नय में बहे । आपन पेट दाए में न देही काह । जब प्रपत्त ही पेट का लाला पड़ा है तो दूसरे के क्या है । यसे मर्म— मृत्यु के बाद पायद्वपप्य—(धावन् + अव्ययः) मारे भ्राता । प्रधानय —कत्त देशप्य निर्दी—विख्ल । स्वारिड—हंडा । क्लीनी—

ह ंक का भाषार्थ—भोग की इस्क ट्रेस हो गयी भव मान भाव दे जा गया। की भागमांद कर ये वे भी मर बुई। धीरे धीरे इंडा जहर उसने पर भ्रीत है सामने भेषेरा हा काता है। हे दूर है कि भावने का हाल सुन क्यों भाष्ट्रपति होता है।



प्राते उनके। उसी रास्ते पर चलने दें। । ये तो थे।ई दिन में चल ही ग्रह्मेंगे। घृद्धों का चाहिये को जे। कुछ चन्द राज को उनकी जीन्दगी है। उसमें भगषट्भमन कर के छपना परलोक यनायें। घृद्ध जनीं की सदा हमें सेषा करनी चाहिये। ये भने हों या बुरे हैं ते। हमारे ही।

#### प्रश्लोत्तर

१ प्रश्न—षृद्ध जाने। से नवजवाने। के। क्या शिक्षा मिलती हैं ?

उत्तर—पूदों से हमें उन घातों की शित्ता मिजती है, जे पुस्तकीं के पढ़ने से नहीं मिजती। सोसारिक यातों का उनकी प्राच्या अनुभव रहता है, जो कुछ कि वे दुनियों में रह कर अनुभव भाग किये हैं, उन यातों की भजी भीति मुक्ते शित्ता मिज जाती हैं, रमने भागे का हमारा जीवन सुख कर हो जाता है, मेंमार के ऊँच नीच यातों का सान हमें प्राप्त हो जाता है। वृद्धों के उपदेशों पर खजने से हमारा संमार मांग सुख कर हा जाता है। हमारे जीवन मांग के भनेक कीट हर हो जाते हैं।

२ प्रश्न-नीचे लिखे गय का अपनी भाषा में धनुषाद करो।

चार दिन के पाहुन कहुआ, महानी आपवा कीही की परसा हुई थाली. कुछ अमरीती लाके आपे हैं नहीं, कीव के बच्चे हुई नहीं, बहुत जियेंगे इस वर्ष। इतने दिन में मर पत्र के, दुनिया मर का पोकदान बन ब लागी के नलये चाटके अपने स्वार्थ के लिये पराये हित में बाधा करेंगे भी तो किननी मा भी जय हन भाषिये का एक बढ़ा समूद हुमरे हुई पर जा रहा है नब आस्त्रि पोद ही दिन में आज मरे कुल हुआ। दिन होता है। किर उनके पोड़े हम खपने सहुदोगों में वृद्धि क्यों करें। जब पोड़ो सो घानों की जोड़पी के निर्वे खपना बेढ़ेगागन नहीं देहकों ने हम खपनी पूढ़जोड़कारण में स्वयं क्यों देह हैं हमारा यही कर्याच्य है कि उनकी सुक्ष्मी करने रहे क्या कि समें ही या बुदे पर हैं हमारा

उत्तर--शृद्धों की चंदराजा जिल्हारी है. मरने पर मञ्जूषे मञ्जूली कीई प्रादि के ये भाजन हाते। श्रमन पीकर ना बाये ही नहीं। कोठ क यहने मा नहां ते। यमर हा । चाह मे छादे इस यय अंथिंग । किनने दिन । लल्ने बुहने प्रापनो युरी करनी पर दुनिया से भू भू हा कर, अपने स्वाध के निये दूसरे के दौट फटक र खुन कर भी दूसरे का भनाई में कितनी याचा करते. पांच या उस वय तथ तक तार्वते तभी तक म। दूसरे ये वाचा हा स्पापईचा सकते हैं. अब कि जनता एक दुसरे हा माग का अवजन्यत किये हैं, बालिर धात कल इनका माना हा है किर हम्या दिन कार्यमा, ये याथा पहुंचाने वात रही न तार्यम । किर इस निष हम की अपने सकाय में कथी न करना नाहिये। जब बेरड सनय के लिये ने अपना बुरा मांग नहीं झेंडते ती हम अपने दीप तीवन के सन्धाय का क्यां न्यारी। इसारा यही यहाँ । इ. उनका से ।। करत रह ब्रालिस भने हाँ या घर है ता हमारे हो।

है धंडन—पाडड्यण्य परलीयन सङ्ग्राम डेशायकाक प्रात् किस किन प्राटा से पर्नार पाडरण सहस्य मेल है। कहत है। उत्तर—ध्याकस्या में इस मेल की मन्यि कहते हैं, ये जिन शब्दों में यने हैं, उसका दिश्ह नीचे दिया जाता है। उपनु + स्वयुष, इहत - जीवन, सनु + उद्योग, देश ÷

याषत् + व्यवयवः पृहत् + जीवनः सत् + उद्योगः, प्रेशः + उपकारः।

## **४**—कहानी लेखक

#### ( 25-1;

ज्ञान्तर्थ-धन मापेत-धन की सावश्यकता । व्यवसादी-रोजनारी । साकर्षता स्त्रीनाव । परिमार-वजन ।

( SE-12)

युनि पुन-प्रधारं । यसका-माहन । समझ रहा है-स्रोह होह से नात रहा है। उपकारा-सामनी । यकसाय यसक साने पर-देशकार यजने लगते पर । साधार्य-परिष्ठत । द्वेद महता --हरुवा पैसा पैदा करना ।

#### ( 5E-1E )

ित्यारो हे सागर में रोगर कारे ज्या -हिस्से विषय है। किया में पण जाता। तयास्त्र -श्रीक है। मूल घर-प्रैजी। राज्यात-उपरासमय। प्रवास्थ--मीरी। उत्तर च्याय-प्रदेशी प्रजात देशा दिया का दक्कर--हरूप की धार्ते।

#### ( 25-15 )

कुरात्त त्रश्ता सरिता—को । हिस्स—निर्मत । समाना— शास्ता तर्भाव का रहमात्र व्यक्तिकोत् स्मानस्य वारा तर्भाव स्वत्य व्यक्तिकोत्स्य । कृतेत्र—हातः । रामाना ६ १४७ वरिता—सालह देने है लिटे आर्थना हो । उत्हास सामग्री—ग्रेंड की कोर्ज । ग्राट नाका । काला पंज -निवार ग्राचित । पार बहुना —शीम हामा

י עדי

ईतिक-प्रति दिन । यच — सम्याः परनासः क्षाक्ष का नित्र या रस्य कर—नवान नमानाः में ना रूर । माधन - मिली दुर्दे। बदानीय—प्यान करने प्रेरण कर त न - क्षाः ययद्र— (यद्या-त्र पुनुत्र निरं वर्षण्याः प्रतिका वर्षत्र नमान्यक— समयानुकृतः यन्त्र निरंत वर्षण्याः म चण कर सम्बद्धाः कर समयानुकृतः यन्त्र निरंत वर्षण्याः सम्बद्धाः कर सम्बद्धाः कर

सायत किसान नेना है जा स्थापन धन्या है। जारप है, उसकी पूरों का विकान नेना है। प्रदेशाच्या के कारपानिक दश गाम का यन सार क्या सम्पन्न केंब दूर पर पेसीगा— पम उस काम मा उनकान परिष्क पून वर विकान है, येमे हो म स्थान वस कार गुण कहानिया हा प्रपद्धा पारिनोपिक स कर प्रकारन कानिये हुना। काकुर —हुर।

बोल कान गील कर काया मा । रनावा का दलते चोर कानो में बही कहीं की बात हा नहां चा म्तन । हाट-बाजार । उद्देश-विवार । जान्तिक-जान मध्यान । बीर उत्तर, मधाल जवाय । क्यन हुवा। कहरा-गान्क बाका । वहां तिया-कहरण कर लिया। ( पृष्ठ—२२ )

जंग लगी विधा की हुसी की गरीबों की गरीन पर ही तेज किया करते ये—अपनी भनश्यस्त विधा से गरीबों ही से पैसे बहुत किया करते थे। अजीर्ज-भनपत्त । केटर-लीन-खोखली, धन्नी हुई। जर्जुगा-लिग्बुगा।

बास्तविक-श्रमजी। कर्कगता-निदुरता। धाद करने-

दुईज्ञा बनाने।

( पृष्ठ--२३ )

निद्रा हुट गयी—सवेत हुआ। नवर कितनी है—उसकी विगाद में कितने मृत्य की जंबती है। रिव का प्रकारन किया— रुद्धा जाहिर की। साहित्यामिश्वि—(साहित्य में बाह। वृद्धि—बहुनी। चरित्र विश्लेग्ल शकि—चरित्र विदेवन शकि। पुरस्कार—जिलाई। नेकी कर हुएँ में डाल—नेकी करके फल की आशा न करना।

त करक पत्न का आशा न करना । (पृष्ठ—२४)

सडियन—रदी। थेष्ठ रवना—उत्तम लेख। श्रसाधारण — मामृजी नहीं. उत्तम। पंख निकलना—सचेत होना।

द्राहर--करीरार । शरत--हुआर कातिक । सुभावने--विचा-कर्पर । गेररा--कंप्रेज । जलरुगांवियों--जल में रहने वाली पत्नी । हितस्य-सुद्रावने, विकने । तोडवरुग्य--शिव का मृत्य विशेष, डिससे प्रकय काल उपस्थित हो जाना है, ब्रन्याचार।

तइप-इव गया। हिंसा शृत्ति-जीव वघ के काम। चरितार्थ

—सक्त विज्ञत—शुम्य, प्रकान्त ।

( वृष्ट---१)

अन्य साधन - मुखरता है। सज्जा रहा है । सामूपरीं---। हर सामग्री—मेंट की घोतें । ग्लाट—साका । कल्पना जित-विचार गर्कि । पार चढ़ना—तीम होना ।

( 23-50)

दैनिक—प्रति दित । पत्र—खालवार । प्रत्नामों के पेक्त के दिर पर एक कर—नर्थन समावारा से मरपूर । पित्रित—प्रिती दूर । वर्धनीय—प्रतान करने योग्य । बाकाल—कत्ती । यरेए— ( प्रया-१ए गुरा संचि । परिपूर्ण । प्रतिमा—दुदि । मार्मायक— समयाकुका । बतते रितरे वरिशों में से मय कर चानकार क्या सकत निकाल लेती हैं -जो सामने मतुष्य का चरित्र हैं, उसकी गूरों के निकाल लेती हैं ।

घटनायों के काल्यनिक हेरी वार्म का यमकार क्य मकलन क्रेंच दर पर बेचूँगा—अमें होरी वार्म का मक्तन व्यविक मूल पर विकता है, देंगे ही में ब्रयने वास्तार पूछ कहानियों का पल्दा पारितोयिक के कर बकागत के लिये दूंगा। काफुर—इर।

कांत कान साल कर-कांत्रों में घटनाओं की देखते और कानों से जहाँ कहीं जा बातें हो रही भी मुनते। दाट-बाजार। उद्देश-विदार। जाशिक-अप्त मानको। प्रश्नेतारी-प्रश्ने सीर उत्तर, सवाल जाशिक-अप्त मानको। प्रश्नेतारी प्रश्नेतारी

( रेड ४१ )

भानव दुल-मनुष्य जाति। निरोत्तश-देख भालः। लहुद्या-हृष्य का एक गहनः। व्यस्त्रता-प्रवसहर, व्यक्तिता।

भावनायगम्न—( संवन - उपशस्त ) भावन के बाह । उपा-हास मध्डे—सासना पकवित करता

#### ( पष्ट-२२ )

इंग लगो विद्या की हुरी है। गरायों की गदन पर ही तेज किया करते ये—धवनी धनन्यस्त विद्या से गरीदों ही से पैसे वहल किया करने थे। धजीर्ज् —धनपच। काटर-लीन—दीखली, धनी हुई। इहँ गा—निर्दें गा।

यास्त्रयिक—प्रसर्जा । कर्कनता—निदुरता । धाद्य करने— दर्वना यनाने ।

## ( qg—२३ )

निद्रा ट्रुट गर्था—सचेत दुधा। नजर कितनी है—उसकी निगाद में कितने मूल्य की जंबती है। येव का प्रकाशन किया— ह्य्दा जादिर की। सादित्याभियि —(सादित्य मधिभ मधि ) सादित्य में बाद। मुद्धि—बहती। बरिष्ठ पिश्लेपण शकि—चरिष्ठ विदेचन शकि। पुरस्कार—जिखाई। नेकी कर हुएँ में डाल—नेकी करके फल की घाशा न करना।

#### ( वृष्ठ—३४ )

संडियल—रही । थेष्ट रचना—उत्तम केल । धसाधारण — मामुली नहीं, उत्तम । पंख निकलना—सचेत होना ।

द्राहर--करीदार । शरत--कुछार कातिक । लुभावने--विसा-कर्षरः । गेररा---भंगेत्र । जलमुगांवियां---जल में रहने वाली पत्ती । हिनम्य--मुद्दायने, विकने । तौडयनुम्य--शिव का नृन्य विशेष, जिससे प्रकय काल उपस्थित हो जाता है, भ्रत्याचार।

ग उप—हृद गया । हिंसा पृत्ति—जीव वध के काम । चरितार्ध —सकत - विजन—शून्य, यकान्तु ।

#### ( 48--A)

मादय साधन - मुन्दरता के। सजा रहा है । प्राभूपर्वा --



मुन मुंद पीला पर गया। जिस धंप्रेजी उपन्यास में उसने पदा या कि कहानी लिखने से धादमी मालामाल हो जाता है, उस पुस्तक को उसने फिर पदा। उसमें तिखा या कि ऐसे पत्र सम्पा-दकों से न मिले जो पत्र का संचालक हों। वे केख का पारि-तीपिक नहीं देते। इस पर उसने टूने उन्साह से कहानी लिखना धारम्भ किया।

पक दिन यह पक तालाव के किनारे देट कर निर्वय जिख रहा या। उसी तालाय पर एक श्रंत्रेज जजमुगीयों का निकार कर रहा या। उसने बंट्क में एक जलपुगीयों को मारा। उसे निकालने के जिए जल में घुसा ते। हुयने लगा। कहानी लेखक ने उसे निकाला। यह जिले का कलक्टर था। उसने कहानी लेखक के श्रं श्रंपने बंगले पर बुलाया और उन्हें समसा दिया कि कहानी लेखक बनने से संमार का काम नहीं चजता। उसे १०) मासिक बंगन को पंशकारों दी और जब यह गयर्नर हुमा तद इसे डिप्टो के जगह पर कर दिया।

#### प्रधीत्तर

१ प्रशन-इस कदानी का माव लिखा।

उत्तर — ब्राज पल के नवयुपकों को श्रहानी जिस्तने की धुन सवार रहती हूँ । इसकी सनक उनके सिर पर पेसी सवार रहती हैं, उन्हें अपने घरवार की भी दिन्ता नहीं रहती । पर हमारे देश के पत्र सम्पादकों में आधिकतर पत्र संचा-लक्ष भी हैं, ये निवंधों के जिये रुपये खर्च करना नहीं बाहते । मुफ्त में उन्हें भजा या शुरा के बुद्ध नियम्य मिज जाते हैं उन्हों की अपने पत्र में द्वाप देते हैं । मतः कहानी लेखक बनना तो आसान है, पर मासि होना



सुन मुँद पीला पड़ गया । दिल स्रंप्रेडी टपन्यास में उसने पड़ा धा कि कहानी लिखने से स्थादनी मालामाल ही जाता है, उस पुस्तक की उसने फिर पड़ा । उसमें निखा था कि ऐसे पत्र सम्मा-इकों से न मिले जा पत्र का संज्ञालक हों । वे केख का पारि-तेगिक नहीं देते । इस पर उसने दूने उन्साह से म्हानी जिखना स्थारम्म किया ।

पक दिन यह पक तालाव के किनारे देठ कर निवंध जिल रहा था। उसी नालाव पर एक धंवेड उज्जुनांवी का फिकार कर रहा था। उसने बंद्रक में एक अजदुनांवी की मारा। उसे निकालने के लिए उल में घुद्धा तें हुवने सना। कहानी सेलक ने उसे निकाला। यह जिले का कलन्टर था। उसने कहानी सेलक को ध्रपने बंगले पर दुलाया और उन्हें समका दिया कि कहानी सेलक वनने से संनार का काम नहीं चज्रता। उसे १०। मासिक देनन को पेगकारी हो। और उद यह गदनर हुमा तद इसे डिप्टी के जगह पर कर दिया।

#### प्रसोत्तर

१ प्रश्त-रस कड़ानी हा मात्र ज़िखा ।

उत्तर — ब्राज कल के नवधुवकों का श्रदानों लिखने की श्रुप सवार रहती है। इसकी सनक उनके सिर एर ऐसी सवार रहती है, उन्हें अपने घरवार की मी जिला नहीं रहती। पर हमारे देश के पत्र सनगाइकों में प्रविकतर एव संवा-न्व भी हैं, में निवंधी के लिये रुपरे कर्व करना नहीं बाहते। सुरूत में उन्हें मजा वा दुस के कुछ निवस्य विज बाते हैं उन्हों की प्रयूने एव में दूसर देते हैं। सत-कहानी केलक बनना से बासन है, पर क्रांसि होनी



गया। मेने उसे धन्यवाद दिया धार ध्रपने मन में कहा कि मात इसी डाक्टर के जपर इसकी कर्त त की नोटयुक में लिव्या। और फिर ऐसा निश्न्य लिव्या कि जय कमी यह मनेगा सिर पीट के रह जायगा।

३ ब्रश्न—प्रयाग विश्व विद्यालय के ब्रंडर ब्रेजुपट के लिए डान्स्रो या वकलात के सहग समय धौर धन सापेत व्यवसायों के निवा नौकरी में नायवतहसीलदारी या सब रिजेप्टारी कं पर ही अधिक आक्षपण रखते हैं, पर उनकी माति के लिये विद्या से बढ़ कर सिफारिश की उकरत है। पिता के मित्र सुवेदार नग्हेंसिंह से जह मैं मिला तथ उन्होंने दुःख प्रकाग करते हुए कहा कि में स्त पर्प घ्रपने भतीजे की लिफारिश कर चुका है झौर परिखाम से श्रधिक सिकारिय करके में श्रपने हाकिम का दिमाग ग्रधिक भाजन से मेरे की तरह विगाइना नहीं चाहता।

इसके सरल हिन्दी में लिखी—

उत्तर-प्रयाग विश्व विद्यालय के झंडर प्रेडुपट के लिये दें। हो मार्ग हैं। एक तो बकालत या डाक्टरी पास करें दूसरे नायव तहसीलदारी या सब रिजस्टारी की नौकरी निल जाय । डाफ्टरी या बकालत परने में समय और धन होती का बावरवकता है. नावव तहसीजदारी या सब र्गतस्थार । निष काफी सिफारिंग की उद्भरत पड़ती है। में अपने िटा है मित्र बर्ल्डेसिंह से मिला अर्ह्डोंने कहा कि इस बर ने घरने भनीते का नोहरी है लिये सिफा-रिश कर बुका है। अब ने ब्याबिक निकारिश नहीं कर सकता स्वाकि उसे प्रधिक भावन से भन्ध का मेहा कठिन है। धानः द्वव्योपार्जन के निष्य कहानी सेन्यक बनना सिड्रोपन है।

वनना (नदुश्य हूं)

द प्रदन — पेर महात के बाम पक डानटर रहते थे। वे पुराने हुं।
गांवे थे। स्मृतिय पर नेत स्वय करते थे। उन्होंने मुक्त
से पर किन पृद्धा — विद्व चा करते थे। उन्होंने मुक्त
से पर किन पृद्धा — विद्व चा कृते मा है आ दे तुद्धारा
स्वास्थ्य पहुन अच्छा हूं। रोत पूमने से तुम्हारा जारीर
न्यूच पुर हो गया है। रितर वे वही निरामा असी हुंछि से
नुस्ने हेचले सो। माना अदाया रोगा से— रहान सस्ता
उनके हुएय से निकत गां। से यहि कहानी जिलते की
नेवारी न करना होना सा अस्त हुंच हुंच एक्टर की बीटरलान — व्यावीं की हुंद्ध वे ४ । अम् होना कर की नवस्त स
लाता। उसका परम्याद हरके मेने मन से कहा---डहर
जा, प्यात तर हो अरर प्रदन्ने सोने मन से कहा---डहर
जा, प्यात तर हो अरर प्रदन्ने सोने मन से कहा---डहर
अरि सुन से सुन सोगा ना वित्य थेड हुंची।

इसके मराज दिखी में जिया ।
उत्तर-मेरे मकान के समाध है। वक डाक्टर रहना था । वह बुड़ा
हो गया था । किर भा यह समाध ना उत्तर रहना था । वह बुड़ा
हो गया था । किर भा यह समाध ना उत्तर हो । वह बुड़ा
को कर मेरे द्यार कर मेरे जूना करना था । वक दिन
उसने मुक्क में पुद्धा - क्या थिएन यह था वा कत तो
धायका स्थान्य डील रहना है विनि हिन युक्क केत तो
धायका स्थान्य डील रहना है विनि हिन युक्क केत तो
साई हो गये हैं। किर निराज हो कर मेरी चीर समाध
केता। मालूम वहना था कि म युगना रागी उसके हाथ
में याड़ हो दास न पुरस्तार गाया । उस ममय में
हहाने निकार बन का हम न का हमाया भारत भारत हैं
हरार हम विनवन से में उसके दिन का बन नाइ

गया। मैंने उसे धन्यवाद दिया द्वीर द्वापे मन में कहा कि द्वाज इसी डाक्टर के ऊपर इसकी कर्तून की नोटयुक में लिख्ना। द्वीर किर ऐसा निक्य लिख्ना कि जय कभी यह सुनेगा सिर पीट के रह जायगा।

अप्रन-प्रयाग विश्व विद्यालय के झंडर ब्रेड्युट के लिए डाक्टरों या वकलात के सहुत समय झौर धन सापेत व्यवसायों के सिवा नी रेरी में नायवतहसीलदारी या सब रिजप्रारों के पद ही खिपक झाकर्पण रखते हैं, पर उनकी माति के लिये पिधा से वह कर सिफारिश को डाक्टरत हैं। पिता के कित्र स्वेदार नर्देसिंह से जब में मिला तथ उन्होंने दुःख प्रकार करते हुए कहा कि में सस वर्ष झपने भतीजे की सिफारिश कर खुका है और परिणाम से अधिक सिफारिश करके में अपने हाकिम का दिमाग छिक भाजन से मेंदे को तरह विगाइना नहीं चाहता।

चाहता ।

इसका सरल हिन्दों में लिखां—

उत्तर—प्रयाग विश्व विद्यालय के झंडर प्रेज़ुपट के लिये दो हाँ मार्ग
हैं। पेक तो वकालत या डाक्टरी पास करें दूसरे
नायय तहसीलदारी या सथ रिजस्ट्रारी की नौकरी मिल
जाय । डाक्टरी या पकालत पढ़ने में समय झौर धन
हाना के सायश्यकता है, नायय तहसीलदारी या सथ
रिजस्टार भिण काफी सिकारिश की बहरत पड़ती हैं।

प्राप्त विशा के मित्र नग्हेंसिंह ने मिला उन्होंने कहा

प्राप्त या में भावने भतीजें का नाहरी के लिये सिकारिश के स्वाप्त के स्वाप्त स्व



उपकारी) इसरे की भलाई करने पाला। विरस्मरणीय—सदा याद रहने थेग्य। इतिही—धन्त।

#### ( of—30 )

सर्वद्र—सय जगह । विषयता है—धूमता है। सर्वेदवर—(सर्व —रेदवर ) सव का मालिक । सर्व व्यापक—सव में रहने वाला । उपस्थित—मौजूर ।

रंक--गरीय । संक्रीच--लङ्गा । मानद्दानि--धण्मान । गर्ध--धर्मेड । धंधा--रोजगार । निर्धन--गरीय । मार्डे - किराया ।

दृशन्त-इदाहरए।

#### ( 55-56 )

षक्ता −थालने षाले. लेकवर देने पाला। षक्तृता—चाल्यान। पंडिताई—षिद्रता । ग्लानि—दुःख । जो में जी घ्राना – शान्ति तिलना । हरामरा—प्रकष ।

#### ( पृष्ठ—३२ )

वक्तुता काइने—प्याख्यान हेने । पुरायकार—पुराय बनाने बाते । कर्मबाद —कर्म की प्रधानना मानने बाला सिद्धान्त । पुनर्जन्मधाद —झादागमन के सिद्धान्त । धाद्धान्य-भूरोपीय । भोतर के फटें पुराने और मैंले विघड़े—झहानता । समालेवक— किसी बस्तु का गुण आवगुण के बताने बाला, विवेचक । मन-मुटाव—द्वेष । दौव —मौका ।

## ( 53-55 )

पौ वारह-रंग जमजाना । श्रदेत्यता-मूर्वता । भारते--ज्ञाचने युक्ति--उपाय । स्फ्तो--दीख पट्ती । भाव प्रकाश--विचार २कट । द्वरती -- मिलती । श्रध्य-श्रपूर्ण । मोहमा-- वड्डाई, महत्य



पराचारमी पाट गया घोर उपसाह का सूर्य किर निकल प्राथा।

क ) इसके। सरल दिन्दी में दिखे। ।

त्तर—उनके सेंद्व पर पशीने की दो चार वृँदें मलकने लगीं। इसे कमन सुब के फिरत से विल उठता है और पाला पहने से सुम्ही जाना है वैसे ही पहने उनका मुख उन्हाह ने जिल उटा या पर यह सान कि घन क्या कई विलाबाँर कुल में किर मुक्ती गया। उनकी यह इहा देख मेरे हृद्य में द्या ह्या गयी। उस समय में विना युनाये ही उनकी सहायना के लिये जा पर्वता। मैंने घीर से उनके कानों में कहा-महा-गय! दिन्ता की देश बात नहीं में आपकी सहायता के जिए तैयार हैं। आप जा चाहें वह कह डालें. में काम बना लूँगा । मेरे ढाइस बन्धाने पर बसा जी के मन में ज्ञान्ति घायी। उनका मन पूर्वत् प्रसन्न हो गया, धाई मनय के जिए जैसे आकाश में बादल घिर झाता हैं और बायु के कोके से दूर हो जाता है, वैसे ही उनके मुखनएडल की चिन्ता मेरे ढाइस बन्धाने से दूर है। गर्या उनके मन में उन्साह पैदा हो गया।

( ख ) कविन के विषय में क्या जानते हो ?

उत्तर-कांगल पक मुनि हो गये हैं. ये कईम श्रवापति के झौरस झार हेब्बनों वे गम में उत्पन्न हुए थे। ये मगबान् के उन्तव झबनार माने जान हैं। इन्होंने मांख्यदर्शन की रवना काहे इन्होंने ही मगर वे माटहजार पुत्रों की सम्बादियां था



दक्षारमी पट गया और उन्साह का सूर्य किर निकल धाया।

( क ) इसके। सरज दिन्दी में निसी।

उत्तर-उनके गुँह पर पत्रीने की दी चार पृँदें मालकने लगीं। इसे कमल सुबं के किरत से पिल उठता है और पाला पटने से मुस्तां जाता है वैसे ही पहले उनका सुख उन्साह में खिल इंडा या पर यह साच कि धव क्या कई जिला और दुःल से फिर सुक्ती गया। उनकी यह दशा देख मेर हदय में दया घा गयी। उस समय में विना युताये दी उनकी सदायता के लिये जा पटेचा। मैंने धीरे से उनके कानों में कहा-महा-शय! दिन्ता की देही बात नहीं में आपकी सहायता के लिए तैवार है। श्राप जा चाहें यह कह डालें. में काम बना लुँगा। मेरे ढाइस बन्धाने पर बका जी के मन में जान्ति प्रायी। उनका मन पूर्वत् प्रमन्न ही गया, थाड़ समय के जिए जैसे आकाम में बादल विर आता है और वायु के की के से दूर ही जाता है, बैसे ही उनके मुखमगडल की जिन्ता मेरे ढाइस बन्धाने से दूर हो गयी उनके मन में उत्साह पैदा हो गया।

( ख ) कपिल के विषय में पचा जानते हा ?

( ख ) कापल के विषय में क्या जानते हो।

उत्तर—किपल पक मृनि हो गये हैं. ये कर्दम प्रजापति के ध्योरस ध्योर देवमती के गमें में उत्पन्न हुए थे। ये भगवान के पांचव ध्यवता साने जाने हैं। क्होंने सांख्यद्र्यान की स्वना को हैं। क्होंने ही स्वार के माटहजार पुत्रों की अस्म किया था।



पश्चारगी पाट गया घाँर उन्साह का सूर्व किर निकल घाया।

(क) इसके। सरल दिन्दी में जिखे।

उत्तर-उनके गुँह पर पत्रीने की दी चार गुँदें मालकने लगीं। इसे कमल सुर्य के किरल में पिल उटना है और पाला पड़ने से मुक्ती जाता है वैसे ही पहले उनका मुख उत्साह ने खिल उड़ा था पर यह साचि कि सब प्या कर्त विस्ता और दुःख से किर मुक्तां गया। उनकी यह दश देख मेरे हृदय में द्या था गर्या। उस समय में विना युताये हो उनकी सहायता के लिये जा पहुंचा। मेंने घार से उनके कानों में कहा-महा-शय! चिन्ता की दोई बात नहीं में आपकी सहायता के लिए तैयार है। आप जी चाहें यह कह डालें. में काम बना लुँगा। मेरे ढाइस बन्धाने पर बका जी के मन में शान्ति प्रायो। उनका मन पूर्वत् प्रसन्न हो गया, धोड़ सनय के लिए जैसे आकाश में वादल धिर आता हैं और पायु के की के से दूर ही जाता है, वैसे ही उनके मुखनगडल की चिन्ता मेरे डाइस बन्धाने से दूर हो गयी उनके मन में उन्माह पैदा हो गया।

( स ) कपिल के विषय में क्या जानते हा ?

(अ) कारण ने पानप ने ने जाता है। ये कई में मजापति के झौरस ज्ञार — किएल पक मुनि हो गये हैं, ये कई में मजापति के झौरस स्रीर देवमती के गर्म से उत्पन्न हुए ये। ये मनजान के पांचर्व प्रवार माने जाते हैं। इन्होंने सांच्यद्र्शन की रचना की हैं। इन्होंने ही सगर के साउहजार पुत्रों की भस्म किया था।

## ६-यातचीत

#### ( 23 - 33 )

गन्दार्य-बाक् शकि-धालने की शांक । शिवराज - श्रीस्पर स्वाक् - मीन, मूँग । निराला- अनोवा, निर्मा । नास नम्बर-द्वाव माव । पुलियट- व्याक्यान देने का मंत्र । पुरावाद्वायवन-देव कर्षों में न्यस्ति वानन के रहाने मुह्त के निये पुरावाद शायक तीन वार दश्यारण । मंद्रीयाट नाटकी में अनिनय के शारंम क स्तुनि । मर्म- एहरू । पुरीली-चुमनी । करनल व्यनि—तालं बनाने का ग्रस्त

## ( AR-3# )

परिशृ—पर का। मालाय ( सम् + लाय ) शत कोत । रसारे प्रमय करते । मंत्रंत्रां - लाग। येकद्र - न्ययं । बायंत - ( बारे + क्षण ) बहुत करों । उपरांत - ( उपर + ब्रग्त) । शह । फ़ारें - पुक्त करित का सम् ।

### ( d3-3; )

नवे सिरं में फिर से बादमी का चाला पाया फिर मे जम्म हुया। मासान्कार—मेंट मुताकात। बाम्प्यंतरिक - मीतर, हदर को। बाजय—मतत्त्व। प्रहल---ले लेता।

सीमा—हर । दें। में सकर —दें। मनुष्या से । दः कानां में पर्ष बात पुत जातां है —शेन बादमा क पान को बान बात जाहिर है। जातों है, गुज नरां कहा। कि स्त - युव बनान जमगे—उसकी मजाक देशन वर्ष

#### i 7 ,

নাকৈ না কান্তল গুলোগেল থেলটা লিকায় — লাকেক ল'ব গুলোগেল ভাল বাংকি বুটা – লানকলিব। गौरध—महत्य । संजीदगी—जेाशीला । राम रमीधल—मनमाना। इस्तान—किस्सा कदानी।

## ( ब्रह्म—इन् )

धोदा हुट जाना—कारंभ हा जाना । ब्रह्मोदन—समर्थन ।
मुख्य प्रकरण—जास विषय । जीम के ब्रागे नावा करेंगे—वर्णन
किया करेंगे । हम चुनी दीगरे नेस्त—जो कुद्ध हैं हमी हैं । हम-सहिलयों—हमजेलियों । गिल्ल जिक्या—नींदा । राम रसरा— राम कहानी । गोर्डिंग—करेंगे । श्रीतानो—बदमाशी । क्योपकथन —(क्या +उपकथन ) वातवीत ।

## ( रिप्ते—हर )

प्रेमाजाप -(प्रेम + घालाप ) प्रेम की वात । वतकही—वात-बात । विचर्षः—मध्यस्य । काव्यकला-प्रवीद्य—काव्य विद्या में निपुर्य । विद्वन्मर्यङली—(विद्वत् + मर्यङली) विद्वानी का समाज । सुद्धदेगोष्टी—मित्र मर्यङली । कम—सिलसिला । रसामास—मपु-रता का भाव । यरकते - ध्रकम, ये सिलसिला । ष्रापुनिक—नये । इएक—कारे ।

### ( AR-Ro )

जाखार्य—बाद विवाद । सरल—मधुर । संवर्य—रक्तर । जीविका—रोजी । सारगर्भित—तत्वपूर्वः मतलव से भरा । दूरवेजी —पहले ही से सोबना । रूपा करे—द्वावे । रुतार्य—सरुक ।

### ( वंड-- ८३ )

हि नहें। इं - झारर । बरि-क्सी अर्थवाध्मक - सुरु फूर से भरा हु १८ - धनहोना । बसनि न्यान - बाग । मने।येगा - मन के पक कान कवरना - बंबा । स्वस्तुम् - स्वत्याव । कावृ --वरा



गौरष—महन्व । संजीदगी—जीशीला । राम रमीषल—मनमाना। दस्तान—किस्सा कहानी ।

## ( यु —३५ )

घोड़ा हुट जाता—झारंस हा जाना । श्रव्येगद्दन—समर्थन ।
मुख्य प्रकरक् —खास विषय । जीम के श्राने नाचा करेंगे—वर्धन
किया करेंगे । हम चुनो हीगरे नेस्त—जो कुद्ध हैं हमी हैं । हम-सहिलयों—हमजोलियों । गिह्न जिक्का—नींदा । राम रसरा— राम कहानी । गोडोंगे—करेंगे । जीतानी—बद्माशी । क्योपकथन —(कथा + उपकथन ) वातचीत ।

## ( र्वेड-हर )

ग्रेमालाप - (प्रेम + प्रालाप ) प्रेम की बात । वतकही—बात-चीत । वित्वर्षः -मध्यस्य । काव्यकला-प्रवीष्ठ -काव्य विद्या में निपुछ । विद्वन्मवडली - (विद्वत् + मयडली ) विद्वानी का समाज । सुट्दनीएरी - नित्र मयडली । कम - सिलसिला । रसामास - मधु-रता का भाव । वरकर्त अन्नम, ये सिलसिला । प्राधुनिक - नये । शक्क - केरि ।

## ( 5a-so )

हास्त्राय —वाह विवाद । सरल—मधुर । संवर्ष—ह्वर । जीवका राजा सारगीयन —तत्वपुण मनलय से भरा । दूरवेशी --रहार हो सावना । इपा करे —ग्राव । इताय—सकल ।

#### (पष्ट-४)

प्रश्लोध – झारणा विश्व — कमा । भयवा मका – भृष्य कृत से भः हु १६० - अनदोना । यमनि - याना - मनायोग — मनायो प्रकार कर्मा — केचा । स्वस्थ्रस्य — स्वस्थ्य । काबू — व्य



गौरव-महत्व । संडीदगी-होशीला । राम रमीवल-मनमाना । इस्तान-किस्सा कहानी :

## (52-5=)

धोड़ा हुट डाता—कारंस है। डाता । क्रतुमेदन—समर्थन । मुख्य क्षरट—खास विषय । डांस के कारे नावा करेंगे—वर्धन किया करेंगे । हम खुनी दीगरे नेस्त—डा डुद हैं हमी हैं । हम-सर्हिन्दों—इमडेकियों । गिहा जिक्का—गींदा । राम रसरा— राम कहानी । गोंटेंगे—करेंगे । डीडानो—बदमाजी । क्योरक्यन —' क्या ÷रपक्यन । वातवीत ।

## ( 53-55 )

प्रेमालाप -(प्रेम + मालाप) प्रेम को बात । बतकही-बात-कोत । विवर्ध-मध्यस्य । कारपकला प्रवीद-काम विद्या में तितुद्ध । विद्वल्यदेशो-- विद्वत् + मददेशो ) विद्वानी का समात । सुद्धकोशी-- मित्र मददेशो । कम-सिल्लिला । उसामाल-मधु-रता का मात । बरकते - मत्रम, वे सिल्लिला । माधुनिक-नदे । हुक्क-कोरे ।

### ( 5E-60 )

शस्त्रार्थ—वाद विवाद् । सरक—मञ्जूर । संदर्ग—ठकर । इत्विका —रोडी । सरक्षितित—त्वपूर्व, मतक्ष्य केमच । हुर्ह्यो —वहुव हो से सोवता । इसा करे—झावे । हुनार्थ—सक्रत (

### , <u>45</u>—4; )

ति गतेन स्मारतः विद्रि-क्यो धर्मनाक्ष्य-कृत हुन से तः १९१६--अन्दानः चर्मानन्ति स-चम्प अनेतीमा-अन्य के दक्ष के से क्यरनं स्वेचा स्टब्स्ट-स्टरन्ट कार्य वर्ष



जाय फिर पहरों रुनम नहीं होती। ये पुरानी लकीर के प्राचीर पने रहने भी महिमा खुव गाते हैं। नधा खाज बात के सब प्रकार में दोम्य नयजवान की जिकायन ही किया करते हैं। यहां उनकी यातचीत का प्रधान विषय रहना है।

२ इस – निरा जिल्लि पदो का धर्म लिखा धीर घपने वास्य में प्रदेश करेंग।

बरमलाचनिः दमबुना दिगरेनेस्न, देशहा हुउ ज्ञाना । बदने मुँद मिया मिठ्ठ ।

स्य देखा राष्ट्राय में। प्रदेशन-

वताचा का पेसी कार्ते सप्तर कहती पहली हैं जिससे जनता करतनाचारिकरें।

वक शासिक का धपनो सुर नार्गम पर रहे थे । यह तुन पक ने बरा-पे शासिक की होक हैं, इस घुनी हितरिकेस ।

ं इसके वस्ता का पेशा सूट अता है तो कॉन शक सकता है।

श्यापा है।

ं इत्यन मह सिंधी मिट्डु बनता होई मान्य की धान नहाँ है

√-एक परिहास पूर्ण **हस्य** 

with a sign of the state of



ज्ञाय किर पहरों स्वतम महीं होती। ये पुरामी लंबीर के पत्नीर यते रहते की महिमा रहूव गाते हैं। तथा काज बाल के सब प्रकार से देश्य नवज्ञवान की जिल्लायत ही विद्या यहते हैं। यहां उनकी बातकीत का प्रधान विषय रहता है।

१ इ.स. – तिस्र विधित पदी या सर्थ विस्ता सीर सपने चास्य में प्रदेश गरेंग।

> कारतारधनिः दमसुनी दिगरेनेस्तः प्रोहा सुद्ध द्वाना । स्वपने गुँद निया सिट्हु ।

सार्थ देगेंग राजाध में । म्याग

स्तारी की ऐसी दाने स्टाद कहती प्राही है जिससे जनना करनन्द्राति करें।

क्क राजिङ कः कार्या गुरु नार्येश या रहे है । यह रून प्रकार के बहा-पे राजिङ की राक है रूस कुनी रिवर्रेशन ।

ं तरक पत्रण का देशरा तुर ज्ञाण है ता कॉन ते का सक्षण ह

্রান্থ নাম মেতা নিজু হলন ও চুন্ন ও **হা** হাল লংগ

## ा । प्रशास द्वा स्था

. fr# 41

- the tacket the tent were



यह सेखी घोर तीन कार्ने—यह डींग घोर मूर्जता। ( पृष्ठ – ४६ )

संगीत-(सम्+गीत) बाय सहितगान।

( देव-हः )

यंदर भादि का स्थाद का बाने — मूर्ख गुड़ी का कदर क्या झाने।

गञ्जार्थ—हर—देर, धोकः कल—सुन्दरः धमार—राग विजेषः ६रन—दरहः धनन—कामदेवः कहर—उत्पातः।

पर्याघं—पलाम रेमे पूले हैं. मोनों वन में स्मित का देर लगा हो कीयन मधुर कुइक पृहकेगी। वैसे ही है सबि ! सब लाग धनार गार्थेने स्मीर उद्दारिंगे । है विरोगितियों! सावधान हो लाखों अरीर की संमालें। क्योंकि कामदेव शीख हो कामांत्र में नपावेगां। धेर्य की नए करना हुआ कामांत्र हैं पहाने वाला अपान मनाना हुआ वस्तेन स्मोवगा

### । दश्च ८३।

चान ग्राप्त अस्थित प्रतिविद्या साथ साथ स्थान स्

### 44 -4: )

प्रमुख्य वा शासर में है—बटा बहराम्ब दराया बाय है। ब्रोह हो प्रमुख करना नाम काटने खुरवाराम्ब

्रसर् १६ जो झने में पात्रत हैं—सम्माधरभवधता है—खुँ हा । चरमशासाज्य – वृत्ती



यह सेकी घोर तीन कार्ने—यह डींग घोर मूर्जता।

( दृष्ठ-४४ )

संगीत-( सम्+गीत ) बाद्य सहितगान ।

( दृष्ठ—४६ )

दंदर प्राटिका स्वाद का आने — मूर्ख गुड़ी का कदर क्या आने।

ग्रह्मर्थ-हर-देर, धेकः । कल-सुन्दर धमार-साग विशेष । इरत-इरपः । भनन-कामदेषः । कहर-उत्पान । पदार्थ-पलान रेते कुने हैं। मानो वन में भ्राति का देर लगा हो। कीपल मपुर इतक गृहकेगा । वैने हो हे सिति ! सब लाग धनार गार्पेग और प्रवीर उज्ज्ञांने । हे विशोगिनियों ! सावधान हो। जाओ, असेर का संमालं । क्योंकि कामदेव शीव हो। कामति से तरावेगा । धेर्य के। नट करता हमा कामति के वहाने वाला उत्पात मवाता हुआ वर्तने

## ( 43 82 )

ब्यावेगा।

लाज-पीले –कोधित । युधिष्टिर को बहा आहें—कर्य धर्धात् कान १ स्वर्ग-नाक पींड् का बहुमस-मोह । जिलने की सामग्री –स्वाहो । पान के मसाले--क्षया बुना ।

# ( देंडि—क्ष= )

महादेष जो के सिर पर हैं—जब्ध | बहु गास पहादा जाय जे। कोट के भटन करता—बास काटने, खुरपाटास

महत्त्व जी ब्रोग में पोतने हैं—महमा धरम वंधता है — वृँदा। बरमहामा जा — बुतो

### ( वेक्र--व्रह )

सुँद् व्यार्थे — वराशरी करें । उद्यकी — यदमासिन । बाह्रद्र विनय । बांचर — राग विशेष ।

#### ( qg-10)

मसान का वास—रमजान भूमि में रहुना। जाल जाल दार्त सुव कहे कहे खंग—जाली जवान नोकरानियाँ। कुरी-साव हैट्टदेशवा—देटवर ने कहा है। पशुपनिनाध—रिज्ञ की कामारा —रैवी। रमते—पुगने निरुने वाले।

## ( gg- 88 )

सेम - गेप नाग। समुद्दर - समुद्द। इंदर -- इन्द्र। जब्द-यत्त, वानि विगेप। रब्द -- रातम। जेगगुः जेगगे। पूर्णमार्थ का जन्द्रमा -- सुन्दर हते। पृथ्वो पर उतारा जाय -- पुलाप आवा।

## ( qg- + - + + )

साथि विदेशा - है।ने बाजी हुदाई । सुगद्दीना—हिरन के वया । पुंत्र—हेर । सुन्दर क्या कार्य-असे कार्य से हुद के वक जाता है, येने दी गढ़े से सुन्दरना भी हिए जातो है। पुँदर - पुण्य विदेश । काम-कामदेश । परनंदा—घतुण को बेरी कमान—घन्य । बमोठ-चळा विदेश । बासक—स्वरस्क ।

### ( da-xa- xx )

बहुम-स्थामो । बालस्य लाम-क्रेप्राप्य बस्तु को प्राप्ति बेगात-पराधे सरस्यतो की दूसरी दृति -विकल्पा

मानिक—माणिक गेलक क्रमृत्री । डिनमान—सूर्व । सर् स्थानिक परार्ध—स्व को सुख देने बाजी संभ्या हो गयी। मायक्य की संगुरी के समान सूर्य को माना टिब में दिपा दिया। कमल जता झालस्य में नेत्रों के पंद करने से सुद्दापनी लग रही हैं, सर्पात् सुर्यास्त देख कमल संदुचित दोने लगे। कामदेव की बचार्य गात हुए पतिगढ़ सपने सपने बमेरे को सजे।

क्षत्रिका-परदा।

### सारांच

चलनोत्सव के उपलब्ध में राजा रानी का प्रचार हिने गये। सभी ने भी राजा का वर्षां दी। स्तने में बंदियों ने भी राजा रानी की बधार दी। यह सुन राजा ने रानी से कहा—

धारी ! इस केरग है। सापस में पथाई देही को थे, सक दे बंदीक्षत भी इस केरगे के क्यार दे रहे हैं।

रातों ने बहा---महाराज ! घंडों प्यत का जैसा कर्णन किया है, यह साथ हो है। राजा राजों में बातें हो ही रही यी कि विद्युपत ने बहा---

चरे भर्त ! केर्त मुन्ने भी पूर्व, में बड़ा भरते परिष्ठत है। इस में महान बना परा पा उस समय छानो गरहों पर हो हो बस पेरियर्ट केंब में हालों गर्यों। मेरे समुर इस्स मर पेप्टी होड़े हो मेरे मेरे टिरो बाजा महत्र मेंस बराबर है।

तारी का दायी विश्वमाण देशों —हमों से ही। हुन्हाना हास हवाद पारट पढ़ा है। यह सह विद्वाद विद्वाद होया कोई दासी देश वाहित्य हम हमा। इस एक हमों ने बहा दि। हुन्द हाला सा हा नामा

पहिषय न वह ता नहाराज कह ना बाद आहार जा ने हिंदू यव का राज का कहा ता का देश का उद्देशक राज ने ने ने हम्मा राजा



युधिष्टिर का वड़ा भाई, स्वर्ग, पाँछ की प्रानुपास, जिखने की सामग्री, पान के मसाले।

उत्तर—(क) विवसणा ने कहा—नराज मत हो, जरा श्रपने का तो देखों तुन क्या हो। श्राप तो श्राप ही हो। पदे जिले कुद्द नहीं भौर चले हो शास्त्र की यार्वे करने, हम सब तो पढ़ जिल कर मानां मूर्ल ही हैं।

> विट्टूपक ने कहा-यदि तुम वक वक किये ही जायगी तो तेरा दहिना वांया कान काट लेंगे।

> विचल्लगा वाजी—और यदि तुम मी टेंटे किये हो आग्रोगे ते। तुन्हारा नाक काट कर, मूँद मूड दूंगी और तुम्हारे मुँह में कालिख पेति कर कत्या चूना की टीका लगा दूँगी।

- ( ख ) युधिष्ठिर का बड़ा माई—कर्ण ( कान ) । स्वर्ग नाक । पोंद्र की श्रनुपास—मोंद्र । जिखने की सामग्री—स्यादी, काजिख । पान के मसाजे—कत्या जूना ।
- २ (क) प्रश्न—नीचे लिखित गय के सरज़ हिन्दी में जिखे।, यह भी लिखे। यह किसने झोर कव कहा है—

जंब न तंब, ज्ञान न घ्यान, न जाग न भोग, केवल गुरु का प्रसाद, पीने का मिद्रिस ध्रीर खाने का मौस, मसान का वाम, जाख जाख दामी सब कहे कहे ध्रंम मेथा में हाजिर रहें पीप मद्य भंग, मिच्हा का भाजन ध्रीर लमड़े का विद्याना, लंका पर्लंका सातो दीप नवा खड़ गवना ब्रह्मा विप्यु महेश पीरपैगम्बर जागी जनी सना वीर महावीर हनुमान रावन महिरायन ब्राकाश पाताल जहाँ वार्षु नहीं रह जो कहूँ सी सी करें मेरी



निस्तहाय—(निः+सहाय विसर्ग संघि) असनर्य। मृत्युरुपभादि पुरुप। गाद—रान्हीं से गद्दलीत राजपृती सी उत्तरित मानी
आती है। समर बौधी—तैयार हुय। इजपुरेगहित—(तयुरुर
समास) सान्यनी पुरेगहित। जान होम कर—जान की परधा न
कर। सत्यपययय—स्वानिक। दुर्ग—सीजा। सम्पूर्य-विज्ञइजा। नियपर—सुर्यन्त । निवापासक—(निध-उपासक गुयु
संधि) निष्ठ मर्छ—निष्ठ । इन्द्र करने षाला। ग्रीति निय—
शान्त स्वमाष वाते।

विवित्र विवित्र—मजीर मजीर । वंगज—वंगवाले । रजराएँ कविताएँ । मारदीय—, मारत् –िय ) मारद् व्यु के । कृतनीत्सर —कृता का उस्तर ।

## ( ££—\$2 )

वाल वापल्य-व्यवपन की वपलटा। भाली भाली-सीघी सादी। भानद्रतयी-प्रानंद युक्त। शृंखलावद्य-पक्त कतार में। केरी दी-परिकास को। सुवपान-भारतमः

सामुद्रिक—इस्त रेखा इंखने वाला हजनच—घवराहर । गुप्तचर—पेरिया जन्म

#### (E.—

वास जुनते से विदार का बात साहम होते से साव धान-पार हो सार देन साहा रहका-विदाह का गुन बात सपह से-गद्दार सारशान्ते के हागा से प्रकात-पद राप विरद्ध सामारा निकाय बारदार दिन्दिय साहम ।

विवद्यास्ता—(विवत् । भागः व शंभ स्थि । विश्वतः व स्य से । प्रदेश—सागः । निजन—शृषः । पृष्युरणः—१ प शःशः भाषतः—शरम् ।



निस्सद्दाय—( निः+सद्दाय विसर्ग संधि ) श्रसमर्थ । स्वापुरुष— श्रादि पुरुष । गेहि—रन्हों से गहलात राजपूनों की उत्पत्ति मानी जाती है । कमर योधी—तैयार हुए । इज्जपुरोहित—(तलुष्प समास ) सान्दानी पुरोहित । जान होम कर—जान की परधा न कर । सत्यपरायण—सत्यनिष्ठ । दुर्ग—कीला । सम्पूर्ण — विल-कुल । निरापद — सुर्रहित । निर्यापासक—( निष + उपासक गुण संधि ) निष मतः—निष का पूजन करने पाला । जीति निय— जान्त स्वभाष पाले ।

( SR-72)

वाज चापस्य-गवपन की चपजता । भारती भारती-सीधी सादी । ब्रानद्रमयी-प्रानंद युवः । श्टेखजावद्य-एक कतार में । केरी टी-परिक्रमा की । मुत्रपान - बारक्य ।

सामृद्रिक--दम्न रेखा असने पाला । हलस्त्र--ध्यराह्य । गुप्तनर--भेडिया ज मृत

5g-15

यात जुलते सं १वदार का बात साञ्चम हाने से शस्माय धान ता र १२२२ वर्ग साझा पहेंच्या—विवाह की गुप्त यात संस्टा १९९२ सम्बद्धारतन का द्वारा से प्रक्रमत— तक रहा व्यार भाष्यस्य जिस्लाप कारवाह । विदित साध्य

।धारणक" - वियत - माणक रोध समि । वियत्ति के सम सं बरण आण निजने च्छुन्य । पृष्यपुरुषो —शप राहा ।



जल । श्रीव—शिव का । दांक्रित—सीख देकर । उपाधि— खिताय।

## ( पृष्ठ—ई२ )

पिश्वकर्मा—देवताओं के कारोगर। शूल—भाला। तृतीर
—तरकस। धिस—तलवार। चर्म—दाल। टचरोग्डम—
(उत्तम+उत्तम गुरा संधि) बढ़िया, बढ़िया। शख़ों—हियासी।
धलंहत—सुसिद्धत। धादि देव—जित्र। मृतनाय—जित्र।
दियाखों - वे धल जा मंत्र चल से चलाये जाते थे। पराक्रमी—
सामर्थवान। स्वर्गरोहरु—(स्वर्ग+धरोहरू—गुरा संधि) स्वर्ग
में जोते। धप्तरा-वाहित—(ततुरुग समास) धप्तराओं से ले
जाते हुए। दीतिमय—अकाग्रयुकः। निष्टोचन—पृकः, संदि। ध्यवा—धाका न मानना। स्तेहोपहार—(स्तेह + उपहार गुरा संधि) प्रेम मेंट। धप्यानना—धपहेलना, धवका। धनेय—
को भेदा न जा सके, धकाठ्य।

## (पृष्ठ-६३)

धोड़े सौमान्य का विषय नहीं या—वड़े सौमान्य की बात थी। श्रंतर्हित—गुप्त, तिरोहित।

म्लमंत्र सापने की श्रीतहा को—राज्य श्रांति के लिये हुई संकल्य हुए। माग्य यमका—मान्याद्य हुका। वासस्यात—रहते की उगह। उसेडित—उमीति। टोस्पर्वी—दुधारा, एय—मार्ग। परिष्टत साप

### , पष्ट्र - इंड .

स्थापत — स्रोभ + भागत घर् माँच । सीतीय । यदीवित —( यपा - अवित : यथा याप्य । मामत —सरदार । मामतेनस्या —सञ्जुनते में यद भया या कि महाराजे वीरो की जागीर |दिया



इल । शेव—शिव का । दंगित्तत—सोख देकर । उपाधि— खिनाय ।

# ( पृष्ठ—ई२ )

विद्यवस्तां—देवतास्तां के कारीगर । शुल—भाला । तृगीर
—तरकम । स्रि—नतवार । वर्म—दाल । क्सीग्टम— (उत्तम + क्सम गुल संधि ) बहिवा, बहिवा । शखों—द्विवारी। सर्जेशन - सुसस्ति । सादि देव — तिव । भूतनाय — तिव । दिस्पार्त्ता - वे सद्य जा मंत्र सल से घलावे जाते थे । वरावसी— सामर्थवान । स्वर्गागिद्दरः—(स्वर्ग + स्रोताहरू —गुरू संधि । स्वर्ग में जाते । सप्परा-वादिन — (नत्युच्य समाम ) स्परार्धों से से जाते हुए । दीनिमय — श्वागायुक्त । निस्तीवन — पृक्त, संदि । स्वरा — स्वान । सनेतावहरू – (स्वर्ग + ट्वार गुरू संधि ) प्रेम मेंट । स्वन्नानना—स्वर्ग्नना, स्वन्ना । सनेय— कें। भेदा न जा सकें, सकाटर ।

## ( दूष्ट-(**३** )

थोरे सौदाय का विषय नहीं या—यहे सौदाय की बात थी। भंतरित—गुरा, तिरोहित।

मृजर्मक साधने को मिन्हा को—राज्य मानि के जिये हुइ सकतर हुए। भाग्य बनका—मान्याहर हुछा। वामस्यान—रहने को जगह। उसोजिन—उम्मित। वामारी—हुधारा। एय—मार्ग। परिस्ता मार्च

#### 70 Y

स्थापन स्थित स्थापन एट स्थं स्थिति एसीडिन १९५ एस - इस्तिन एस राज्य सार्वत साहार साहानस्य १ राज्युनान सार्वा स्थापन से स्थापन स्थापन स्थापन



त्रल । शैव—जिष का । ईाहित—सीख देकर । उपाधि— खिताय।

# ( पृष्ठ-ई२ )

षद्यकर्मा—देवताची के कारीगर। गुल—भाजा। नृतीर
—तरकस। प्रसि—तलवार। पर्म—हाज । उत्तरेगस्म— (उत्तम+ठक्त गुल संधि) बढ़िया। बढ़िया। शाली—हिवयारी। धलंहत—सुसक्ति । धादि देव—शिव । भूतनाय—शिव । दिय्यास्त्रों -वे धास्त जा मंत्र यल मे धलावे जाते थे। पराक्रमी— सामर्थवान। स्वर्गाशहरु—( स्वर्ग + धाराहरू—गुल संधि। स्वर्ग में जाने । धप्सरा-वाहित —( तन्युव्य समाम ) धप्सराधों से ले जाते हुए । दीतिमय—धकाशनुक । निष्ठीयन—धृक, सीदी। धवशा—धाहा न मानना। स्तेहीयहार —( स्तेह + उपहार गुल संधि) प्रेम भेंट । धवमानना—धवहेलना, धवहा। धभेच— जा भेदा न जा सब्दे, धवाट्य।

## ( प्ष्ट-६३ )

धेादे सीमान्य का विषय नहीं या—घड़े सीमान्य की यात थी। भंतर्दित—ग्रम, निरोदित ।

मृजमंत्र माधने को प्रतिए। को—राष्ट्र प्राप्ति के जिये हुद संकट्ट हुए । भाग्य चमका—भाग्योद्द हुन्ना । चामस्यात—रहने को जगह । उद्योजित—उमीगत । देशगरी—हुधारा । एय—मार्ग । परिएक –मानः ।

## ( de - (A)

सम्पानत—( समि + सामन यह सींच ) सिंदिर । एटेनिन —( यम + उचिन ) यम योग्य । सामेन—सरदार : मामेनश्रदा —राजपुताने में यह प्रया यो कि महाराजे थाँसे का जारीर हिला



हैं, पर ईश्वर जिसका रत्तक होता है, उसे कोई मार नहीं सकता। जिस कमलावती ने रनके भादि पुरुष गोह को रता की, उसी पंश के बाह्यण इसकी रता के लिये तत्वर हुए। वे इसके कुल पुरेष-दित थे। वे सत्यतिष्ठ बाह्यण ध्रपनी जान पर खेल कर इसे मंदीर हुगें में ले गये। वहां पक यहुषेशी भील ने प्राध्य दिया। पर वहां निरापद न समक ये इसे लेकर पराशर वन में गये। वहां विकृट पर्वत हैं, उसके नीचे नगेंद्र (नगोंद्र) गांव में लेकर ये रहने लगें।

याप्पा के यवपन की यातें बड़ी विजित्र हैं ।यह उन प्राह्मणों की गाय चराया करता था । कहते हैं—नागौद के राज्ञहुमारी शारदीय मृजनोत्सव में मृजा मृजने के जिये धपनी सिखयों के संग धन में गयी, पर उन जोगों के पास रस्सी नहीं थी । वाष्पा वहीं गाय चरा यहा था । राज्ञहुमारी ने इससे रस्सी मीगा । वाष्पा ने इस शत पर रस्सी दी कि राज्ञहुमारी मेरे साथ सादी कर ले । उस समय खेज में बाष्पा का राज्ञहुमारी के साथ विवाह मी हो गया । यहीं से याप्पा के भाग्योदय का सुवपात हुआ ।

जब राजकुनारो विवाहने योग्य हुई तय राजा ने उसके जिये एक योग्य घर ठीक किया। विवाह की तयारो होने लगी। घर पत्त के एक सामुद्रिक ब्राह्मण ने राजकुमारो का हाय देख कर कहा कि इसका विवाह हो गया है। यह सुन राजगहल में बड़ी हलचल मच गया। विवाह किसने किया, कैसे हुआ, क्यों हुआ आदि यातें जानने के लिये गुप्तचर हुटे। याष्पा का भी खबर लगी। इसने अपने भील माथियों को यात न फुटने पावे इसके लिए कसम धरायी। पर यह यान दियी गहीं रही। भेद खुल गया।

बाप्पा ने विषयांजंका से पहाड़ के पक निर्जन स्थान में रहने लगा । बलोय स्पेर वेद नाम के दो भील कुमार ने इसका साथ न



( पर ईप्पर जिसका रहक होता है. उसे कोई मार नहीं सकता । जिस कमलावती ने रनके ब्रादि पुरुष गोह को रजा की. उसी येंग्र हे ब्राह्मट रसकी रजा के जिये तत्पर हुए। वे रसके हुल पुरो-हित थे। वे सत्यितिष्ठ ब्राह्मट घपनी जान पर खेल कर रसे महीर दुर्ग में ले गये। यहाँ पक यहुवंती भील ने प्राध्य दिया। पर क्यां निरापद न समक वे रसे लेकर परागर वन में गये। वहाँ विकुठ पर्वत हैं. उसके नोचे नगेंद्र ( नगाँद ) गांव में लेकर वे रहने लगें।

लग ।

हाप्या के बचपन की दातें बड़ी विविध हैं।यह उन ब्राह्मणों की
गाय चराया करता था । कहते हैं—नागोंद के राज़कुमारी शारदीय
मूलनोस्तव में मूला मूलने के लिये घरनी सिविधों के संग धन में
गायी, पर उन लोगों के पास रस्सी नहीं थी। वाष्या बढ़ी गाय चरा
रहा था। राजडुमारी ने इसते रस्ती मीगा। बाष्या ने इस प्रते पर
रस्ती ही कि राजडुमारी मेरे साथ साही कर ले। उस समय खेल
में बाष्या का राजडुमारी हैं. साथ शिवह मी ही गया। यहीं से
बाष्या के मान्दीहर का सुम्यात हुआ।

वद रावकुनारी विवाहने येग्य हुई नव रावा ने उसके लिये पक येग्य वर ठोक किया। विवाह की तयारी होने लगी। वर पत्न के पक सामुद्रिक बाह्यए ने रावकुनारी का हाथ देख कर कहा कि इसका विवाह हो गया है। यह सुन रावनहल में वड़ी हतवल मव गयी। विवाह किसने किया, कैसे हुआ, क्यों हुआ आदि वार्ते वानने के लिये गुप्तवर हुई। बाज्या की भी खबर लगी। इसने ध्याने भील साथियों की बात न कुटने पार्व इसके लिय कसम धगायी पर यह बात हियी नहीं रही। भेद खुल गया।

बाष्या में विवदाशासा से पहाड़ के एक निर्देश स्थान में रहने सगा । ब्लोय स्टोर वेद नाम के डी भीन कुमार ने इसका साथ न



हारोत में तिव लोक काते का विचार किया। काते के दिन बाया की करे सकेरे हुनाया। बाया में। गया देर में बाया तें। देखा कि हारोत पर दिया विचान पर क्यों के का रहे हैं। बाया की बाया देख हारोत ने उसको बायोजीह देते के लिये कर रोक लिया। बाया से कहा मेरे पास बायो। रेगले देखते काया का शरीर बीस हाथ कर गया पर मुद्दि के पास तक पहुँच न सका। मुद्दि ने कहा मुद्दै कोले। बाया ने मुद्दै कीला। मुद्दि ने उसके मुद्दे में पूका । पर बाया ने पूचा से नहीं तिया। भना बद पर पर गिया ने पूचा से नहीं तिया। काला, पर बायर तीन हुआ विच सी देसका बचीर अपने के

चह हाता राज होने वे निये हुई प्रतिष्ठ हुआ। यह धारते सादियों के लेकर राज दिना। मान में हमें बार वेतरकताय जिले। उन्होंने बाता की हुआरी नाचार हो। मंत्र पूर्व बर इस नज़बार के मारने में पर्वत मां बठ जाता था। इस नज़बार को पूछा हमावे चेता बाले हर साज बर ते हैं। यह धारने माना विकेश की राष्ट्र मार्थित है यहाँ बाता। मार्गितर ने इसके बढ़े बाहर में बारते सामित्र के यहाँ बाता। हिमा राज में यह बात्यित के बहुई सार, इस हिन में मार्गितर ने बाद सामाना का बम्न चान रसने हमो। उन लोग ने इसका पूछ कारत बादा का हा सम्मा। बीट के इसके उन मार्ग

पक प्रशासकी पहला है सहस्तर पर पहले का जानित् है कारत सहत्वासी पान के पान जाने की की करा पर उन्होंने जेगा के पहले के कि अपने की पान की कारण समानिकारण की की की की निर्माण की सार की पर प्रजान की पार की की सहस्य की सार की



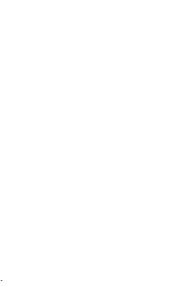




हारोत में शिव लोबा जाते का विचार किया। जाते के दित बाया के दहें सकेर जुलाया। बाया से गया देर में बाया ते देखा कि हारीत पता दिख विमान पर स्वर्ग की जा रहे हैं। बाया के बाया देख हारीत ने उसकी सामीबांद देने के निये रया रोका जिया। बाया से कहा मेर पास मामी। हेगते देखते काया का शरीर बीय हाथ दह गया पर मुति के पास तक पहुँच न सका। शुति ने बहा मूँद शोलो। बाया ने मूँद संग्ला। मुति ने उसके मूँद में पृथा। पर बाया ने पृथा में न्यों जिया। बाता दर्द पर पर गरा। यदि बाया मुँद में लेता तो बामर देख काता, पर बामर तो न हुमा जिस भी उसका शरीर शहरों से

बाद बापा राज्य लेले वे निये हुए प्रतिस हुमा। यह बापने सावियों के लेकर राज हिला। मार्ग में इसे बाधा सारस्याय मिले। उन्होंने बापा की हुआरी सल्यार हो। मंद्र यूँक बार इस सल्यार के मार्ग में पर्यंत्र भी कर बाला था। इस सल्यार की पृष्ठा इसके थी। बाले हर साथ बाते हैं। यह बापने मार्मा विमीर के राज्य मार्गित के बादी बादा। मार्गित् से इसके बाद बाद से बादने साम में में इस जिया। विस्त राज से बाद मार्गित् के बादने स्था राज दिन में मार्गित से बाद साम राज बाद बाद स्थान हों। राज दिन में मार्गित से बाद साम राज का बाद बाद साम मार्ग के

पक्ष कार किया निर्देश में अपित्यू तेन बहुत्यू का आजित्यू जे कारण तेन आगा में पार के पित्र जीते की कहा जा देन हुए हैं जीनार के तहूं पक्ष के अपने कारी कार दिया काला कारण तेना सक्कत काला कार का का अपने अनाला जाया कारण कारण वह में जीवार कार्यों के अपने साला कारण की आगा कार्यों



हारीत ने शिव लोक जाने का विचार किया। जाने के दिन या की बड़े सबेरे बुलाया। बाया से। गया देर में बाया ता ता कि हारीत एक दिग्य विमान पर स्वर्ग की जा रहे हैं। वाप्पा द्याया देख द्वारीत ने उसको धार्माबाँद देने के जिये रथ राक या। बाष्या से कहा मेरे पास माझो। देखते देखते बाष्या का तिर बीस द्वाय दह गया पर मुनि के पास तक पर्दुंच न सका। नि ने कहा मुँह खाला। बाप्पा ने मुँह खाला। मुनि ने उसके हु में धूका । पर बाप्या ने घूदा से नहीं जिया । तः बहु पर पर गिरा। यदि घाष्पा मुँह में लेता तो समर हो ाता, पर समर तो न दुस्मा फिर मी उसका शरीर शस्त्री से मिय हो गया। प्रव बान्या राज्य लेने के लिये हुई अतिह हुद्या। वह प्रवने ॥िययों के। लेकर चल दिना। मार्ग में इसे दाया गेररखनाय मिले। न्धोंने बाप्पा की दुधारी तलवार दी। मंत्र फूँक कर रस तलवार : मारने से पर्वत भी कट जाता था। इस तलकार की पूजा इसके ंग वाले हर साल करते हैं। यह भवने मामा विनार के राजा ।।नर्सिह के यहाँ घाटा । मानसिंह ने रसको वई घादर के धपने प्रामंतों में रख लिया। डिस गेड से पद मानसिंह के यहाँ गया, त्त दिन से मार्गलह ने घन्य मामलों का कम ध्यान रखने छते। त्न लोगों ने इसका मुझ कारद वाया का ही समस्य। सीर दे

(सके शबु हो गये।

पक बार किसा विदेशों ने मानसिट पर बदाई को। मानसिट हे अपने सामस्त्रा से लड़ने के निर्मे आने के। कहा। पर इन्होंने आगीर के पट्टे एक कर अपने से सकार कर दिया। बाप्या अपनी सेना लेकर गया। और बार के। मार मगाया। उसी दशा में यह गळनी गया। बही हो सम्बद्ध राज्य समीम की मार कर







से प्रसंध हुए भीर उन्हें बहुत सी नीति-शिला देने लगे।
छुद्ध काल पेसे ही पीता। मुनिवर घीरे घीरे पेसे प्रसंध
हुए कि उन्होंने हीव मंत्र में दोसित करके अपने हाथ से
साचा के गले में उनेऊ पहना दिया और उन्हें "एक लिंग के दोवान" को बड़ी मारी उपाधि दी। सापा की प्रक-पट मींट और स्तेह पूर्वक शिव पूजा देख कर मगदती भवानी भी अन्यन्त प्रसंध हुई। उन्हें आशोवींद देने के जिये से स्वयं सिंह पर चन्न कर सामने आई और उन्होंने अपने हाथ से विश्वकर्मा के बनाये हुए जुल, यनुय, तीर, ट्नीर, असि, चर्म और सड़ी तजवार रन्याद उन्होंने मारी है। सींस चन्न के स्वयं सिंह स्वयं सिंह पर चन्न के स्वयं से व्यवकर्मा के समाये हुए जुल, प्रमुख तीर, ट्नीर, असि, चर्म और सड़ी तजवार रन्याद उन्होंने मारी में साम के साम से सींसित और मगवती मयानी के दिये दिव्याओं से सुसिज्ञ होकर साथा अन्यतं परावसी है। गये।

हाप्या सत्यतं पराक्रमा हा गयं ।

उत्तर—माप्या का निरुद्धल मिल देख कर महात्मा हारीत हृद्य से

उन पर प्रसप्त हुप स्मीर उन्हें नीति की रिक्षा देने लगे ।
कुल समय इसी तरह से बीत गया । कप्तराः मुनि वाप्या

पर पेमें प्रसप्त हुप कि उन्हें दिख जी की मंत्रीपदेश

दिखा सपने हाथ से वाप्या के गले में जनेल पड़नाया ।
उल यक निम महारेव की उपाधि हो । वाप्या की

निरुद्धन मोन नथा प्रम पृषक गिष्ठ हो का पृष्ठन देख

कर अभवन निम महारेव की उपाधि हो । वाप्या की

निरुद्धन मोन नथा प्रम पृषक गिष्ठ हो जन्हाने वाप्या

कर अभवन उन्हें में उन्हें पर प्रसुद्ध हुई उन्होंने वाप्या

कर सामावाद इन के नियं मिह पर बढ़ कर साई सीर

स्रोते हाथ से विश्ववन के बनाये हुए सुल, धतुप,

नग दुनार स्वर उन्हें सीर वहां नजवार इत्यादि

वरियं बहिर्द अस्ति से वर्ष क्या के सुसक्तित किया।



से मसब हुए और उन्हें बहुत सी नीति-मिटा देने सो ।
कुड़ काल पेसे ही पोता । तुनिवर घीर घीर पेसे प्रसम्न
हुए कि उन्होंने भेव मंत्र में दीदित करके अपने हाथ से
बाया के गले में उनेऊ पहना दिया और उन्हें "एक लिए
के दीवान" को बड़ी मारी उपिय दी । याचा की अकपट मिट और स्नेह पूर्वक मित्र पृज्ञा देख कर मगवती
भवानों मो अन्यन्त प्रसम्र हुई । उन्हें आजोवींद देने के
लिये के स्वयं सिंह पर चड़ कर सामने आई और
उन्होंने अपने हाथ में दिश्वकमों के बनाये हुए मृत,
धनुय. बार, दूर्नार, अति, चर्म और बड़ी तलवार
द्वादि उचनोत्तम मार्कों में बाया की मलंडन किया ।
पेसे आदि देव मगयात मृतनाय के मंत्र से दीदिन और
भावती मवानी के दिये दिल्लाकों से सुनक्षित होकर
बाया अन्यन पराहमी हो गये।

बापा बार्यत पराव्रती है। गये ।

इसर---पाणा का निरदल मिछ देख कर महाला हारीत हर्य से
उन पर प्रसंस हुए बार उन्हें नीति को तिला देने लये ।

इस समय इसी तरह से यीत गया । क्रमान मुनि साणा
पर पेसे प्रसंस हुए कि उन्हें निष्य की दो प्रेमेंपिदेश
दिया । बार्य होंग से बार्य के गले में बनेज परवाया ।

इसे पक निम महादेव की उपाधि ही । बाल्या की
निरदल मिल नया प्रम पूर्वक तिल की का पूछन देख
कर प्रसंद नया प्रम पूर्वक तिल की का पूछन देख
कर प्रसंद की की हिए पर वह कर बाई बीत बार का प्रसंद हम । वह पर प्रसंद वह कर बाई बीत बार हम । या दान की वहारी नुम्हा प्रसुद मार पूर्वम । वह हम बीर वह नुम्हा प्रमुद बहर । वहार । वह साम की हमांबन किया ।



### ( £5—{c )

हताश -- (हत + भाश--होर्घ संधि ) निराश, नाउमेद । कार्य संपादन-- (तपुरण ममास ) कार्य दे। पुरा करने । समता--शक्ति । भयोग्य -लायक नहीं । उदारता पृषेक--उदारता सहित । मारो--जीय । संवररा--- पकतित ।

भ्रतीमः वेदद् । मिलिष्क—दिमागः । केंद्र—मध्यस्यान । संवजन—संवार । मानसिक—मन को । ध्रवल—कन्नवोर ।

उत्साह यद्वं स—उत्साह बड़ाने वाली । विषय्यंय—उलट फेर । परियाम—फल । विषरीत—उलटा ।

रहस्य—भेद । रुचि—इच्हा । लामकारो—फायदेमंद । ( प्रयः—६६ )

उचित स्थान—उपयुक्त जगह । भगुकूल—मुझाकिक । उला-हना—किसी धात को गिहा । निध्यित—नियत । प्रतिरिक्त— भजाषा । भारुए—खींच भाना ।

पक सी-पक समान। धाकार-शक्तः। भेर-फरक। सिद्धांत-नियम। तिरोभाष-गुन, दूर।

प्रशत-नियुक्त । कल्पनाएँ-विचारें।

## ( AR-20 )

उटा करती हैं—पैदा होती हैं । परिचत—जाने, बदलने । ययासाध्य—शक्तिमा । देव—भाग्य । सर्वया—पूर्ण रूप से । प्रवृति मुकाव मन को लगन ।

पुरि—मजनुतो । तशाष्ट्रा—सौ वर्ष को शताब्दी होती है। प्रवृति—स्वभाव । विषरीत—विरुद्ध । फलभद्द—लामदायक। साधारकतः—सामूलो तरोके से. हाति कारक होता है। विद्वस्तन



माराधना । साविष्कार—सनेपटः सेवा । निर्माद कौराज—कता बातुरी । प्यति—प्रान्त । उक्तंत्रा—चाद् । तकालिक—सम्पा-कृक्तः उसो समय । साहुर्य—समानना । स्रंप विश्वास—सृता विश्वास ।

( FE-54-63 )

महत्वपूर्व-महता से भए। लामकारियों-तामहायक। विकास-मकारा : उपकार-भतार्ष । विचारतील-विचार-वाद । श्रस्तुत-प्रकारित । मांगतिक-भाषुतिक। सत्यवत-साथ प्रतिकः। इतः संकार-पदाः विचार : मनवत्यरायय-प्रीत्वरा-कुरागो कम्मवीर-कार्य तत्वर।

हुरायो कम्मवेर-कार्य तयर । प्राधित-प्रवर्जाम्बत । प्रतिवार्य-वे रोक । सहातुमृति-समवेदना । प्रनायस-दिना परिधन । समुवित-पर्यादित । रित्ति-दंग । परिस्त - बद्दल ।

् उद्धित प्रोतः—उद्धितिवान् । कस्यादकर—प्रीगलद्दायकः।।
प्रतिरोध —क्कावटः। अन्युद्दय —बहतीः। ताक—हृष्टिः। स्वकः—
प्रिकट करने वालाः। सिद्धि—पूर्वताः। तद्दक्तिताः—पक दूसरे
की सहायताः। प्रोजनीय—विन्तनीयः। हृदयं विदारक—हृद्दयं के।
पाइने वाले। वेता—सावधानं है। जाको। हृद्या—वर्षः। मातुरिकः
—सहुष्यं को। वेता—कप्रजोरः दुवेतः। दुर्गुच—हुरे गुच। दुरुष्टिम्या—हुरो हाल्लः

### मागंइ

ध्यम ध्यमे बाद सामामा स्वयम् हाना बाह्न है पर स्वरूप कर्ता क्रिस प्रकार सहार त्या है जानन बाद सहुद्धी का स्वयम् , बहुत क्रमाह आद्याद हो त्या है क्रियम क्रमुख ब्राधिक , परिध्यम बार प्रदेश हो हो का बाद सामान बहुत हो (समे बे , निरोग हो भाग के का नहीं (समे ब्यू दह बाद समा होने के हिर्मा संस्थात है



ुमाराधना । साविष्कार—सन्देपरः, खेड । निर्माए कौनल—कला बानुरो । धानि—झन्द्र । उत्कंडा—चाद्व । तकालिक—समया-कुञ्जल इसो समय । साहुद्य-समानना । संघ चिर्वास—स्टा विद्यास ।

( £5-23-25 )

महत्ववृर्व-महता में भयः। लामकारियाँ-लामहारकः। विकास-प्रकासः। वरकार-भव्यतः। विवास्तरिक-विवास-वादः। मन्तुत-रकतितः। सामितिक-माञ्चतिकः। सत्यत्रत-सार विताः। हरः संकार-पद्मा विवासः। समय प्रयत्य-स्वरास्तरिकाम् वितासः। कामकार-कामित्रस्य स्वरसः।

हुतात कम्मदार-कार १८२० - माधित-मदहास्त्रित । मतिवार्त-वे रोक । स्टाहुसूति-सिन्देदना । भनादाल-विता परिवास । समुचित-परोदित ।

भिन्नदेदनाः भनापान—दिना परिग्रमः सन्नुचिन—पदेर्गदितः । चिति—दंगः।परिपतः – बद्दाः ि उप्रति गोतः—उपनिषान् । सन्दाराकर—मंगलद्वापकः।।

् उद्यान गांत—उपानशन् । कल्यासकर—मगणद्यसः।

प्रतियेष—स्वादर। सन्दुद्य—बहुनी। ताव—हरि। एटक—

प्रिकट करने वाणा। सिदि—पूर्णणाः महक्रीरतः—दक हुमरे
को महायता। गांवरीय—विन्नशीयः हर्षय विद्यारक—हर्ष्य देव का नहायता। गांवरीय—विन्नशीयः हर्षय विद्यारक—हर्ष्य देव का ने वाणे वेणः—मांचपणाः हर्षणः सुप्रा स्वयं। मानुषिकः —यनुष्य का वाणा—क्यांगा दृष्णः दुष्य—हर्षे गुष्यः हर्षः विस्या—हर्षे १९००

#### ₹7°

चार घरत कर निया स्वया हरता हाहत है सा स्वया जना कर बनार सह गाउँ पर हातत राज बनाया का स्वया कर्षा कर है जो पर है है जिल्हें के प्रत्य समुख्य चायक परिचय कर पराव कर सा के उस समय तहा होता है स्वया के निर्माण हो साथ कर करा है । हस क्या पर बार जना होता है है है है सा सा उ



ुगरापना । साविष्कार—सन्तेपतः शास । दिर्मात बौगल-बाह्य गितुरो । धनि-शन् । उत्योग-घाट । तत्रानिक-स्प्रदर-र्गुहतः इसा समय । साह्यय-समानता । स्रोधः विद्यास-भूटा ्देऽचास्य । (

1 55-25-23 )

मद्देषपुर-मद्द्रा में भरा। लामकारियां-गमशदक। वेबार-प्रकार उपकार-भागतं . विकासगीत-विकार-िशर् । प्रस्तुत--एकाँदनः सार्थातः -बापुरिकः । सत्यवन-सन्य भीतर । हर सकत्य-पक्षा दिसार भगव परायद --रिक्स-

हुरामा बद्धादार-चाद हातरः चामित्र-सदानीस्ट स्मिन्स्य-हे सेव । सहातुन्ति-त्रमण्डमः महायास - दिशा दिस्मा । समुच्यि - द्वावित । रिनिक-तम परिस्क पहार ।

र्वे वर्षाः तात -वर्षाव्ययः । कारण्यका-मेगावरप्रकाः। र्द्धान्य वहारह हान्युहर-रहनी मान-हृद्धि स्वरूप-रिवट बार राम । सिटि-पुराम । सहवरिता-दव इसरे की सहरक्षा राज्यक किन्द्राद हत्तर विकास - इत्य केंद्र वान्त्रकात देन राज्यता ज्ञाचा ह्या स्पष्ट झालांदर द्यापादा नाम बचन द्वार नाम द्वार हर

fester e e é

enter a contract to the of a late of the state of the हर्षिका । १९ १ जा है कि कार्यक स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप



्राराधना । घाषिष्कार—श्रन्थेग्य, खेात । निर्माय कौगल—कला गातुरो । घ्वनि—शन्द् । उत्कंडा—चाह् । तत्कालिक—समया-कृत, उसो समय । साट्टश्य—समानता । ब्रंघ विश्वास—कृठा वेश्वास ।

( 48-28-28 )

महत्वपूर्ण—महता से भरा। जामकारियों—जामदायक। वेकाश—प्रकाश । उपकार—भन्नाई । विचारशोन—विचार-गत्। प्रस्तुत—एकत्रित। सांश्रीत ह—ष्राधुनिक। सत्यवत—सत्य श्रीतत्त । हुइ संकल्प—पद्मा विचार । भगवत्परायण—ईश्वरा-नुरागो। कर्मावीर—कार्य तत्पर।

्रि घाधित—घषलम्बित । घनिवार्य—वे रोक । सहानुमृति— 'समवेदना । घनायास—बिना परिधम । समुवित—येथोबित । रिति—दंग । परिणत –षदल ।

ं उन्नति-प्रोज—उन्नतिवान् । कल्याण्कर—मंगलदायकः। । प्रतिराध—रुकावटः। अन्युद्य—पदतीः। ताक—द्वृद्धिः। स्वक— प्रकट करने वालाः। सिद्धि—पूर्णताः। सहकारिता—पक दूसरे की सहायताः। जोवनीय—विन्तनीयः। हदय विदारक—हद्य की फाइने वाले। चेता—सावधान है। जाश्राः। वृद्या— वर्षः। मानुषिक —मनुष्य की। सीत् —कमजीरः दुवनः। दुर्गुण—दुरे गुणः। दुर-वस्था—वुरो हान्तः।

#### मारोश

्र प्रपने धपने काथों में मना सकल होना चाहते हैं. पर सकः लता किस प्रकार से हाता है यह जानने वाले समुष्यों की सक्या बहुत कम है। प्राय यह देखा जाता है कि घनक समुष्य ध्यिक पश्चिम घोर प्रयल्ल करके भी काय में सफल नहीं होते, इससे व तिराज हो. साम्य को कोसते हैं। इससे क्या यह मान लेना उचित्र हिं हिं० ग० सं० प्र०—४



कि यह सनिवार्य सहायता से मनुष्य शिषक लास उटा सके। इसके लिए मनुष्य में सापस में प्रेम होता बाहिये। यह प्रेमसाय मनुष्य में तभी पदा हा सकता है. वह मनुष्य यह समझ ले कि हम लोगों का बार्य हमरे की सहायता दिना नहीं चल सबता। इस यह बात निधाय ही जायगा तब मनुष्य में प्रेम कौर समवेदता स्वव्य ही जायगा तब मनुष्य में प्रेम कौर समवेदता स्वव्य ही जायग तब मनुष्य में प्रेम कौर समवेदता स्वव्य ही जायग पहुँचाने का प्रयत्न करने लोगा। हमीर की सहायता पहुँचाने का प्रयत्न करने लोगा। सभी मिलाका विज्ञान की जीवन हंग से बार्य में लाया सा सकेगा।

( ख ) धनिवार्य — घषाध्यः सहातुन्ति — सम्बेद्दाः । मस्तिकः — दिभागः । समुचितं - यथायान्यः । परिटतं — कर्णः इपः संस्तानः ।

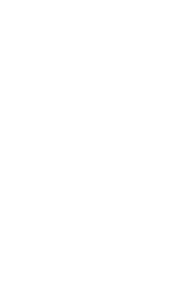
२ मग्र-निम्न जिस्ति शाल बिन बिन गान्से में बने हैं चीत ग्याबरम में इस मेज की क्या बहते हैं--

विद्यानदेखाः शिराणयात्मे समन्तारिकः नियमानुसार सम्बन्द ।

इक्टर — विद्यान - दला शिल असा भी सञ्चा - तन्तु —दे स्त्राहाः सिक्टराज्य है

> सम्बन्धः (य. यो गाँउ तीयतः का इक प्राची जनकारन ते

ं करकार राज्य कर्मा क्या के हैं। संधिक हुंचार



मीर—पुरः । शब्दः विस्थास—शब्दः रचनाः । धालेपेनियां— (धालेप+र्शाव्यां गुरा संधि ) धालेप पूर्वः पाते । रसीली—रसः मरो । सद्धा—सन्ति ।

( यृष्ठ—∈k )

ममालोचक—विवेचकः । ध्यम्ता—ध्याङ्गलताः । प्रतीका— स्तज्ञारः । उत्तः—कथितः । प्रारम्भिकः—हरु याः ।

(8)

सोमा—१६। सर्वोध—(सर्व+डच ग्र संघि) सब मे ऊँचा। रैनिक—प्रति दिन। ठिप्पटियौ—पुठ नाट। उचीर्य— पान।सम्बुख भाग में—सामने वाले दिस्सा में।

( qu-= t )

बारीने—सिलासिनेदार । निदायन—दिलहात । रकादो— तस्तरी । सुरका—दनाने दालो । भेपानादिस्यन—पदान जगा बर, भाग सह । कानस्ट—हुमा, हुसा ।

जिल्हा-सभ्यता ।

( <u>FB----3</u> )

चरकात—पुरसरः समयुर—प्रायन रसपूर्णः प्रतिहा— मात्रः । यथेर—। यथा - रह गयः सन्धि ) पूर्वः ।

केन्द्रमात —केन्द्रा बार ने बा मात । माती—होस्ति । इट्य पानुबा इटा—हिल इटल दरा

्राप्त कार पेड में दिया डार्ने पाला केंद्र । सूर-सुप्त दिया

TTP 6.4

चन्तुर तार्वर रिविष्ठ बाव विवस्त सामुक विदेशन स्था १६०वा विवस्ति स्वयं रहेगार स्था सहस्र स्वास्त्र द्वार सामास्त्र विवस्तायम् -सोकन सामास्त्रः



## मारांघ

बारपुर के बाह्य महादियालय में बालब यातिकाएँ होती साथ मान पर्दे हैं। राज्य दालिसायां का देन दिवंत हैं। उसमें कार्य है मेंच भी रही है : विषय बामरा का लेग भी उनमें नहीं है । इस विधालय में होम लटके धीर होन लड़कियाँ पढ़ती हैं। सब की रें देन साल के मीतर ही है। उन्हों में यह तरका रामारूट है, पा पड़ा ही होन हुदि बाला लड़पा है। बिहाब रठते उसे कर्मा हैं में नहीं देखता पर परंजा कात सुनाने का दिन सबसे पहले सब इसी का नाम सुना करते हैं । रामानाड मीर मोहिनी है। देवपर गैंदिरवर को महलीता देशोहैं। दोनी पर ही कला में पहते हैं। दें साथ माथ स्कार जाते चीर दाते भी है । चतरी बसा में सुमा-बद मध्य चीर मेर्न्ट्रो बता हिनंच ग्हा कारी है। इस समय रिको सहस्या इस पर्व का है। समातन्द्र गरीव शाप का लएका है। यह सहस्र का बेटर मीर हिन्दुम्यका ज्ला पहत्रता है, उसके कारे महा मार खुते हैं। समान्य के दिला बहुत देशहदार हैं। प्रमाणिय में शंबर है। पार्ट कु की हुदि मारहा हथा मीरम मीजन देल सपने मादि माधादद का गुल मेरच हैरव कर सुगौ इचा करते हैं।



के भी दाना पड़ा : सम्बन्ध करकता में पड़ने सरे । भीर उनमें एवं बंधका भारते दाते हैं ।

पर दिन क्षित्रास्त्य धारने भिरतुत्र समानत्त्र के द्वार में मेर्न्ट्सी केरिया देवधर का पन पत्र देवर पद कहते दुर यसे गये कि केग्र. इसमें की सिसा है उसका पासन करना तुम्हास कर्ममा है।

चनित्त् ने दब केला—इसने तिका या, इड किए बारों से मेने मेहिश कोंट समतत्त्र का दब बदशार वारी खार दिवा नहीं समनता। मेने मेहिशों के दब तिकने के तिय मन बर दिवा है। कार भी चनानत्त्र के दब ब तिकने के माझ है होटिया। हुने कमा है कि वह कारकी काला का पाल करेया।

क प्रतिकेष के पढ़ कर रमानन सकते में का करे। उसका मरीर बकर कामें स्था। का कार्यमहर्की पर हरवार केंद्र करें।

इस घटना के बार वर्ष बाद समानक्ष ने बीन पर प्रधान केही में पास किया। इसके बीन पर पास नरते ही मारण सरकार ने निवित सर्वित को तथाये नरने के लिये इन्हें काव बूलि ही। ब्रॉट में लिवित सर्वित यहने के लिये विलायत बाते गये।

रक्षात्रम्य के रियों में विशेष देन छा। ये क्षेत्रेकी में छे पहुने क्षमण सार ग्रीत्म में निख तिया करने ये। दिल्लाहा में प्रकी शाला मार्थ पर भरने एक विषय के पहुना, हुस्ते दिला मानव जनता । ताने भरने तेल का प्रयोग में विकास कर्ता हिला को प्रतिय सामिक प्रवेका । देवस्मी में हुन्हिश के दिला है म



लेख हमदा बैडपनी में प्रमार के नाम से मकाशित होने लगे। इससे बैडपन्ती के हड़ारों नपे शहक हो गये। इनके लेख सब लोग बाब से पढ़ने लगे। डिन विपर्षों का विचार दिन्ही पाड़कों के नाम बन्हीं झासीप विपरी पर विस्तृत लेख पढ़कर हिन्हीं हितेशी द्रमार की परिडतारी, बेहमता, सार गर्मिता तथा लेखन बातुर्य पर मेहित हो गये।

(३) नीचे लिखे शाद किन शादी से बने हैं. इस मेर का व्याकरण में क्या कहते हैं ! मनेमोहक, सारपूर्ण, प्रवंतमूच्य, महाग्रय। मनस्+मोहक (संधि) सार-पूर्ण, भ्रवंत-मूच्य, बसुरम समास।

सार - पूर्व, मुझंग - मूपव, वसुवय समात। महान् + माराय-कर्मधारय समात।

# ११-कवित्व

रास्तर्य—द्वित —क्वितः । नद्वद्यत् —स्यो वे एक दव का र । पारिकात—प्य स्वर्यं तृत्व का नाम । क्रिकेटिक्टर— द्वाः मत्त्रपतितः ( मत्त्रप—प्य पर्वतः का नाम+क्षतितः— र ) मत्त्रपावतः पर्वतः शोद्वद्याः स्वर्ये पापु । हिल् इतः—(त्रित् – मप्यतः—प्यत्यनं सीपे) दिस्सम्बद्धः । क्राप्टितः सात्र हुष्यः समना—परावसे ।

्रम्मदर—स्रदमनः समस्य—कारे । मूल—बङ् । सीदर्य— दरन

( र्टेस्ट –६५ )

रकमात्र-देवतः गति-सामध्य

. Fo 270 Co-1



लेख कमराः वैजयन्ती में समर के नाम से प्रकाशित होने लगे। इससे वैजयन्ती के हजारों नये ब्राह्क हो गये। रनके लेख सब लोग चार से पढ़ने लगे। जिन विषयों का विचार हिन्दी पाठकों के। न या उन्हों शास्त्रीय विषयों पर विस्तृत लेख पढ़कर हिन्दी हितेथी समर की पिटताई, चान्यता, सार गर्मिता तथा लेखन चातुर्य पर माहित हो गये।

नीचे लिखे शब्द किन शब्दों से बने हैं, इस मेज का व्याकरण में प्या कहते हैं ? मनामाहक, सारपूर्ण, भुजंगभूषण, महाशय। मनस् + मोहक ( संधि ) सार - पूर्व, भुजंग + भूपवा तत्युरुप समास।

महान् + भागय-कर्मधारय समास ।

## ११-कवित्व

शासार्य-कविच-कविता । नत्त्वकन-स्वर्ग के एक एत का नाम । पारिजात-एक स्थर्ग वृद्ध का नाम । प्रकिंकिकर-तुच्छ । मलयानिल (मलय-एक पर्वत का नाम + भनिल-ह्या ) मलयाचल पर्वत की ह्या, शीतल मेर खुर्गेष पायु । दिख-मर्डल-(दिक्+मर्डल-चडन संधि) दिगामर्डल। प्रदिखं —लाल हुमा । समता—वरावरी ।

धनाहर-धपमान । समस्त-सारे । मूत-कह । सीहर्य-सुन्दरता ।

( पृष्ट—१४ ) यक्तमात्र—केवल । ज्ञीक—सामर्थः । हि॰ ग॰ स॰ द०-k



विषद्-विदेश । भवानक-गुतरनाक । शदन-मीना । ष्रान्तीय-(धान्मा + ईव ) संबन्धी । ष्रवस्था-हालत ।

( 55-60 )

पुग्यन यर रही हैं—स्वर्ण कर रही हैं। विस्तृ —वियोगी। दुग्यन्त्रायो—दुग्य हेने वाला। देवेन्द्रा —(देव च्ह्य्या) हेम्बर की ह्या । बातर—होन। पित्रयों —िक्रियों । विद्वार—मीदा। वैतिक—प्रदा। सेंद्रान—सिजन । जीवल—टंटा। विष्हातुर—(बिग्द्व + झातुर दोवें संधि) विद्वार से कातर। तोकसागर—(त्युक्य समास । होक साहुद। सीका—हेगा, साका।

द्यार्ज्ञ—(द्या +चार्ज्ज्ञ होर्ग संधि ) द्यात् । बातरता— बातुरम् । श्रुतिवर—(ग्रुप्ति +वर तपुरम समास ) श्रुतियों में घेट । माजातुर—होर्ग्य +चातुर—शंग संधि ) दुर्ग से बातुर । मेनिय—प्रेमी । देशद्य—हिस्सा । विष्ठ गरा—हमार्ज्ञ रो मण ।

(25-5=)

येग तुस्र दिया—मिनन यहा दिया। नदुष्यान् — ( नत् + द्र्यान् — प्रेम नदी्यां क्षि ) इसके बाद । सम्मागम — स्थान । इन्हुक — स्थानित । मर्मदेदित — दृद्य में दुन्हों। सम्प्रीत । सन्द्रि — में का मिन क्षि । सम्प्रीत — में का मिन क्षि स्थानित क्षि के स्थानित क्षि स्थानित क्ष स्थानित स्थान

कारक का सामाध्य-में शिवार । यू मिना की बात के हैं। है का पूर्व काम में से सिंहन बोध के काद का मान हाला।

दि व्यक्ति - विद्या - विद्या - विश्व व्यवस्था विद्या विद्याली विद



विषद् -विवेषम् । भदानक-प्यतस्माकः । प्रायन-सोनाः । भाग्नीय-( धान्मा + देव ) संबन्धो । भ्रवस्था-दालतः ।

( १५—१५ )

पुग्यन यर रही है—हरार्ग यर रही है। विस्तो—विदेशी। इन्हार्यो—हुन्य देने बाला। देवेन्द्रा—(देव+हप्टा) क्रियर की हप्टा। बातर—होन। पित्रप्टी—स्विधे। विद्यार—सीदा। दिनक-चरा। सीदान—सित्रन। जीतर्ज-टेटा। विस्तानुर—(विग्रह्म+स्वानुर होर्घ संधि) विद्यार से कातर। जीकसागर—(कप्ट्रुप्य समास ) नेवा सनुद्र। सीबा—हुन्या, ताका।

दवाई —( हवा + धाई होर्च संधि ) हवाह । बातरता— घातरता । व्यक्तिया—( व्यक्ति + बातरता में व्यक्तिया में भेट ! मेंबबाहर—(में। म + धातुर — होय संधि ) हाल से धातुर ! विवय—मेनी । वैराहच—किरामा । विवय गया—हमाई से मया ।

### ( =3—te )

रामेंक का माराध—है लिएते । इसिका के प्राप्त करें। के तुरे काम में मिलून बील के बीत के मार सामा।

हि क्यों देन दिए - दिए - दिए सहित संदि। दानी हिल्मी है । काम इस नहें दिए । सक्ष देव दे निर्माल



हुमीला—प्रोत होत्। संमर्ग—साय। रमलीरत –द्वियों में भेट। भजीकियः—प्रपूर्व। प्रतित्सन्ययः—सामर्थवात् । पुनः-पुनः—पार पार। कट—दुःदः। मायन—हुरः।

वित्रविद्या—वित्रकता । धाजेस्य—जिति, वित्रवट । पनि-पातित—परविद्या किया दुश्रा ।

# सार्वान

सुंतार में साधन चस्तु र हैं, उनमें यदि केर्रा सबकेष्ट सुन्दर पुस्तु है तो कांचना हो है। सुन्दर हो बना है यह सुन्दरना को सड़ है।सींदर्य संतार में कविष्य ही सर्वकेष्ट है।

स्विता का प्रावितांत जिस सन् में हुआ, देवतास में हुआ या मृत्युतोस में, यह दान कहना सहित है। पर हो सविता का स्पन्दांता पाल्तीकि साते साते दें। हर्नी से मूँह से पश्चापक क्षिता तिकाल पहीं।

कदिना में बहरना का होता बातरवर्ग हैं. खदिना कीर कतना का बनिए सम्बन्ध हैं। जहाँ बातरना हैं कही बदिना हैं।

# क्रांसर

१ मान-करिय को उपस्तृति कहाँ है। मुखुरोब कामा देव-होब, में पुन्न राज नहीं। रोब है १६४ पट कि करिया कर पहा अभागतारों। मर्थका कि प्रवर्णी

सदा है। इवरह ने बने राजुमी के हाण में को की हुआ में गते पत है। सतेब का उसका कांपन संबद में पहा है। जान का मानव हो उसका प्रणान राष्ट्र है। सामुन्ति वार्य का मानव हो उसका प्रणान राष्ट्र है। सामुन्ति वार्य द्वारा के महानवार में कहा नियम किया है कि कांप पत नका कि सहाव था। एक का हमा काने में पर का समय समानवार को हमा ुक्का



( { { } }

हुआजा—प्रोत होत । संसर्ग—साथ । रमजीरत —खियों में भेष्ट । भर्जीकरा—श्रपृष्ठं । शक्तिसम्पन्न—सामर्थ्यवान् । पुनः-पुनः—बार पार । कप्ट—दुःख । साचन—हुर ।

विश्वविद्या—विश्वकला । धालेस्य —िजपि, विश्ववट । प्रति-पारित—परदिशा किया दुधा ।

# सार्रीश

सुंसार में याधन बस्तुर है, उनमें यदि कारि सबंधेष्ट सुन्दर इस्तु है ते। कविता हो है। सुन्दर हा पवा है यह सुन्दरता को जड़ है। सीहर्य संसार ने कवित्व ही सबंधेष्ट है।

कविता का काविसांव किस सन् में हुआ, देवलाक में हुआ या मृत्युलोक में, यह कात कहना कटिन है। पर ही कविता का कन्मदाता बादमीकि माने जाते हैं। इन्हों के मुद्द में पकादक कविता निकल पड़ी।

बाविता में बहरता का होता धादरवृक्ष है, बविता सीर बहरता भा धनिह सरकाय है। घटी बहरता है वहां बविता है।

प्राणित

ŧ

१ मान—वाविश्व को अस्तर्यात कार्य है है मृत्यु गोब सक्या है पर । हो से है पर गए जिस कार्य है मिल है पर गए जिस करिया सक्या कहाँ । स्टेंबर है पर गए जिस करिया सक्या वहां मानावालां स्वतंत्रत्व कि स्वाप के पर करिया है। पर गाय है । स्वाप के पर गाय है । सक्या कार स्वतंत्र में पर गाय के पर है । सक्या कार स्वतंत्र में पर गाय कार पर है । सक्या कार स्वतं मानावाल कार्य है । सक्या कार मानावाल कार्य है । सक्या कार मानावाल कार्य है । सक्या कार कार्य का

ये पहा है। भाषा का समाव हो उसका यापण राष्ट्र है। बार्युक्त के परिवर्ण से बादुर्स राज से जहीं नियाद किया है कि कविष्य परस समय शिसदाय था। वाणु का दसक करने में कर दार समय सकारों नुके कहीं हुस्सा। उस



दुशोला—प्रोत होत । संसर्ग —साय । रमग्रीरल —स्त्रियों में भेट । प्रतीकिक—प्रपूर्व । प्रतित्तमयत्र—सामर्थ्यपान् । पुनः-पुनः—दार वार । कट—दुःख । साचन—दूर ।

वित्रविद्या-वित्रकता । घातंस्य-तिपि, वित्रपट । प्रति-पातित-परविद्या किया हुद्या ।

## साराँञ

संसार में यावत् वस्तुर हैं, उनमें यदि केई सर्वश्रेष्ठ सुन्दर पुस्तु हैं तो कविता हो हैं। सुन्दर हो क्यों है यह सुन्दरता की जड़ है। सोंदर्य संसार में कवित्य हो सर्वश्रेष्ठ हैं।

कविता का आविभीव किस सन् में हुआ, देवजीक में हुआ या मृत्युजीक में, यह बात कहना कठिन हैं। पर हां कविता का जन्मदाता पाल्मीकि माने जाते हैं। इन्हों के मुँह से पकाएक कविता निकल पड़ी।

कविता में करपता का होना धावश्यक है, कविता धौर करपता का धनिट सम्बन्ध है। बहाँ करपता है वहाँ कविता है।

# प्रश्लेतर

१ प्रश्न—कविन्त को जन्मभूमि कहाँ हैं ? मृत्युलोक घ्रयया देव-लांक, सा कुद्ध ठाक नहीं। ठाक है केवल यह कि कविता एक यहा प्रमावशालो, सर्वजन प्रिय चन्नवर्ती राजा है। वचपन में उसे गन्नों के हाथ से यह वहे दुःक भोजने पहें हैं। घनेक बार उसका जीवन संकट में पड़ा है। मापा का घ्रमाव ही उसका प्रधान गन्न हैं। घार्युलिक परिडलों ने घतुसंचान से यही निज्ञय किया है कि कविन्त उस समय निःसहाय था। गन्न का दमन करने में वह उस समय सक्तीमृत नहीं हमा। उस



यही विश्वास करके वह मिथ्या के साथ विवाह करने को उद्यत हुझा। इस पार कषिन्व की विवाह करने के लिये उतनी उत्कंडा नहीं सहनी पड़ी ।

(क) इसका भावर्थ लिखो।

(ल) निम्नलिखित शब्दों का विश्रद्द सदित समास वताछी-कुवेछ, सवेष्ट, महात्मा, जनसमाज, राजमहिपी, रमपी-रहा, विरुत्तवेशी।

उत्तर-(क) कल्पना की इसरे शन्दों में मिथ्या कह सकते हैं। यदि किसी बात की कल्पना की जाती है, तो यद बात मिथ्या समभी जाती है. पर कवित्व में कल्पना की हुई षस्तु मिथ्या नहीं समभी जाती। कल्पना के जितने दोप हैं, सब कवित्व में गुण हो समकी जाते हैं। 9.चेश—कु + चेश—प्रव्ययो भाष समास । सवेश-स+वेष-प्रवयो भाव समास। महात्मा-महान् + जात्ना-फर्मधारय समास । जनसमाज-जन+समाज-त्युरप समाम। राजमहिषी-राजा + महिषी-तत्पुरुष समास। रमगीरल-रमगी + रल-त्लुरुप समास। विरुत्वेशी—विरुत् + वेश + दं - तत्पुरुप समास । रे प्रश्न-निसंतिखित शब्दा की उत्पत्ति तथा शब्दय पताची। धेमिक, कातरता, व्यल, घान्मीय। प्रेमिक-प्रेम + इक प्रत्यय लगाकर प्रेमिक दना है। कातरता-कातर + ता श्रायय लगाकर धना है। प्रयत-प्र उपसग यल से लगा कर प्रयत यना है।

झात्मा से ईय प्रत्यय सगाकर झात्मीय दना है।

# १२-स्याग श्रीर उदारता

#### ( 93-605)

शम्यार्थ—कर क्षेत्रने—दुःख सहने । द्वृह बने रहे—अपने व्य पर दटे रहे ।

सीमा मन्त-सरहद् के भास पास । विपत्ति-कुःख । हुःस उटाये-कुःख महे । भाग्यहोन-( भाग्य + होन तलुरुप समास ) भागागा । बाहा - बाध्ययं सुचक बाय्यय ।

जनती .. गरीयती—माता श्रीर जन्ममूमि स्वर्ग से मी बड़ी है।

चन्नदाता—(अन्न का देने वाला तत्त्वस्य समास) मर्के पालन करने वाला।

चापम—नोच । जनुमों के हाय में होड़ कर—जनुमों को सींप कर । खन्नानयस—' च + नान + वस्त मन्युटय समास ) विना जाने स्थान में रहने के जिये।

#### ( A3-503 )

पृथ्योताय — ( तत्पुरुप मनाम ) पृथ्वो का माजिक। यवर्ते — मुमानाती। परामेशा — ( परम + १२वर मुल मंदि ) परामा । बी हुन् – महाराज नाटा मर्क — तीत मर्हे । धर्मावतार ( धर्म का कदतर तत्पृत्य मनाय गुण मंदि ) अस मृति । कलकित — ( कतक + १त ) पृष्य

प्राप्तात्र १ २२ व्यवस्था केष्य-कार्य जनावर्गना जनवर । सर्वर्षक सर्वस्थ वहः उत्सव ।

पद्माप ोडाका सरना सन्धाद जहाँ अपना केर्द्र नहीं है स्त्रीर रूप के जनवर न्यास नाय यहा पड़ा बख्त होता।

गन्दार्य--दुरिदन -(कर्मधारय समास) सुरे दिन । दुरयज्ञ--ल्याव सगह । दीये-जाय । दीयत-जाते हैं ।

पद्यार्थ—रद्दीम कहते हैं कि सुरे दिन में सुरे स्थान में चजा जाय, जैसे झान के लगने पर लाग घूर पर भान जाते हैं।

गरार्थ—रद्धो—रता की । भार—योक । इल्लुकाय— हल्का हो।

पवार्य-जिसकी रता इत्वाकु में लेकर प्रव तक के सूर्यवंशी राजा इस्ते रहे. हा अधम वताप, बाज तू उसी दी त्याग रहा है। को प्राची के समान पारी है आज उसी की तू तब रहा है। है मेवाइ के सुख का सार! कृपा कर मुक्ते समा करना। में सदा भार हो रहा। नुम्हारे किस काम आया ! मुक्ते विदा करे। जिससे तुम्दारा दीक साज हरूका हो। जाव।

# ( वेह - १०४ )

सजल-(स+जल प्रव्ययो भाव समास) प्रीतु से भरे। घाधवदाता—(धाधव नदाता तलुव्य समास ) शरख

रेने वाले।

मंत्रियर-(तत्तुरुप समास ) मंत्रियों में ध्रेष्ठ । घोर-घोर-थीर और बीर हुन्द्र समास । प्रधार-( प्र+धार ) घीर रहित ।

भन्दार्यं -धारं -रखे। विनुख-विपरात । वंबै-रहे । संबै-संवित करे । किरनम् - इनम् जनन-गर्मिंदा होता । ब्रह्त-रहते ।

पदार्थ-उस सेवक का विकार है है। स्वामी का काम द्वाइ जीवन धारण करे। अर्थान् स्वामा के काप में भारा न दे दें। उस जीवन की धिकार है जो जीवन की भजाई न समके प्रयान् र्जावन का लाभ फ्या है, यह न जाने : उस शरीर की धिकार है



मनार्थे-सीरा-रागल । सर्रोत-स्वरतः । सर्राप्ति-सम्ब । सहस-भारं । तर्र-रिनया ।

रणार्थ—किस सन से लिये संसार पाता परा पिरलाई । तिमहे लिए लेला सामना समूच प्रसं देन देन हैं, जा सुरारचों की हैं? है, सन्दें कुम्द कल्फ सरगा हैं, चाद रेपे सोरन सह लगा महिसाई हो हुआ देगा हैं। बढ़ी सान पुराये से सांचन धन हैं। यान रहे ही धन्य हैं। है रहानि सन सहिसोड़ स्मादर की हैं। यान रहे ही धन्य हैं। है रहानि सन सहिसोड़ स्मादर की

कर करें - शुभ करें । क्यारें - कर्न :

# ( £6-162 )

क्षाराधी-रक्षारे -क्ष्मार करें । (यह-मुस्सान । दटा क्षा-मुस्सानने में हुन्य से । सारि -क्ष्मारिक कर कारियारि-केषुकों के 1 कुन्यों-रूटक हैं । रूठ-कार पा केर्या-रेख ।

المنافي المنافر إلى المنافر عند المنافر المنافرين المنا

عاله فحده سدد المنه د اله

end the education of a set of the finite of the formal of



#### ( iii - ai )

गुर्निवन-बन्दी तरह सहाया हुवा। बालाबसय-प्रवाहा वृष्ट । बेटीबस-पदा बानार में ।

वर्षे बरी-रामने सामी, वेदया !

िरापं—मुख सरमाहयां—सुख को लहलहाने वाले।

ब्रुनी—ध्ययतः। देवः—प्रतः। वर्गस्यो—निद्यादरः।

प्यापं—धारान् बधार्र गाधीः गाधीः रिन्दुपति स्थित कुल है गिर्ध सुन को तस्त्रसूति बाले राजा प्रणाप में खाल अस्तर को होत सर्व कर सपना इस पुरा किया । होरे म्झ्—राष्टा युग सुन होरे इन पर हत ग्रु पन स्टब्स्टिंग्डर हैं।

धी वक्षा नित्त - महाहेद जेर शहायुको है कारक्षय हेव है । हिन्दू हैंगे--( मृतुहर्ग काक्षय ) हिन्दुमा के हिम्में बनने बाना । योश एवं काक्ष्य काहा । कार्योग्ड --हिन्मोदीन । स्टेग्स क्यान-पुर एके । हिन्सिक हिम्मे--व्यापा १ काहरतीय--कारहर केन्द्र । केनुहर्मात--काहरूक बनने सेक्स

يان چاري ساول چار به يا تا دار اي اي در در اي در ا در اي در در اي در

enter, for now, en en en enter Eméro "tinà By him first et ; , ey, myster tol es es tinty m bille first enterny first et en tinne enterny enterny electrica ( toloris electrica ) en el experimentation enterny i enterna for ent sont enterny for en experimentation enternafor ent sont enterny for enternational enternations

 (79-113)

79 -114)

तुमी तक तथ्म सामक कदताना है। त पृत्र ! सदा प्रापने देंग की

का सर्वत कर कापना प्रणास्थ कर दिन्तुमांकी सर्वादाकी कीन रक्षां करता ? इस प्रवत मुखलमानों के इतिहास में दिन्दू नाम सिट जाता। हे प्रताप ! तुम्हारी उपा विना यह कर्जक कीत

ग्रेट्ता ? निमित्त मात्र-कारण मात्र । यूणवर्-विनका के समान ।

क्या क्या न किया-सब कुछ किया । स्वयासरी-सोने के असरी क्षींकत रहेगा-जिला रहेगा । चनक-रामा के चीड़े का मार्स ।

क्योंना —इकुन नाम । वाजीस - इन्जव ।

इलसमा –देशा है बादस स्वयूप है –समूते के तौर है। प्रदेशक - ब्रायस्यक्र रा विकास विकास - पेरवासी ।

बाध्दाध-कार्रा कॉर्न का मार्ग मार्ग्य मार्ग्य ।

चचाच- तद नक सभाग्य नाग है, नगी नक प्रार्थ धार्थ करो जब नह शहर में बाद्य गर नग नक चार । जह सह धक्षे ब्रह्मता है। तसात द दर्गन पाना है। ≋या तक यशापाना है।

सर्दादा का नियाह र ना इस सामाधिक नृष्ट्र सुख के कार्य कुल का बाम व हसावा चुन का वहनाम स करता।

श्चान्य - ब्राह्मान प्रतान प्रतान प्राप्तान वयाय -बस धन र ४ १६ । १ जारशर का , बाल सुमें

प्राचारी को प्राप्ता है। यह १००० वे १ १ १ १०० वे व्यास वह सर्च

ाः दृत्दः सायाः *ा प्रशासनाः ( सम्*हर्ष ग्यम ) दोरों को पैदा करने वाली । बसव करें --पैदा करें । भी-गर्न । कावर --इरवोक । कुर --दुरब्र शुर । वर्र --वर्ल ।

# ( 55-111 )

तुव-नुप्रातं । विल्मे-विद्यार करे ।

प्याथ — चाज का दिन सहा ध्वाप नहें। ध्यान मिणात के विशे हुए साता सेवाज करतेन हहें। घर पर मेम तथा पहला विवादमान कहें। धार पर मेम तथा पहला विवादमान कहें। धार पर मेम तथा पहला विवादमान कहें। धार पर मामा धार पर मुंध बोरों कि प्राप्त करें। इस बोरों कर पर मामा धार मुंध बोरों के हैं। इस बोरे । इस बोरे । इस बोरे में पह बार पान, बावर नहां हैं। जा जायें। इस बार में प्राप्त में के लिए । इस बार पर मामा धार में प्राप्त का ने होंगे, महा राजमान करें। जह के प्राप्त का का होंगे। महा हिंदा पर मामा प्राप्त का ने प्राप्त का निवाद कर पर मामा प्राप्त का निवाद कर पर मामा प्राप्त का निवाद कर का स्वाप्त का निवाद कर का मामा प्राप्त का निवाद का

#### فنشلش

स्यमुम्पाने हैं हार्तार का साद्या का कार्य तमा का मान मान हो। स्था कार्या कार्या का का के अपना देव में कार्य कार्य कार्या कार्य कार्य का के अपना देव में कार्य के ति हो कार्य कार्य के दे कार्य का का कार्य का गया के आदे की त्रिष्ट का मान्य का के दे कार्य कार्य का के कार्य के साम्याद कार्य कार्य का कार्य कार्य का का के कार्य के कार्य के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य का कार्य के कार्य के कार्य की कार्य कार्य कार्य मेरी जो कुछ सम्पति है. यह आपको है. साप वापस जौट वर्जे सौर सैन्य संग्रह कर युज करें। पहले तो शामा ने हककी सम्पत्ति केने में इनकार किया। युक

पहल ता रायां। नक्कार स्थाप का ना पुरक्तार कथा पुर-मृद्ध कुड़ कहर पर ये बायम लोटे भी लो ने भी राया का साथ दिया। ये उदयपुर पर घावा थोल दिये। उसे बापने बायिकार में कर लिया। सहरायां को बीरता पर बाक्यर भी मृत्य था। खान खान ने भी बाक्यर से महारायां को गांनि से रहने देने के लिये युद्ध कुड़ शितरी की। बाक्यर ने भी अब रायां पर बहाई पुनः नहीं

प्रश्लेष

क्षी।

१ प्रश्न-यह दिन सप दिन प्रजल रहे।

सदा मिनार स्थलक विशात निज गौरवार्ट गर्दै।
पर पर में मा लगा गांते, काद कतेल यदै |
कात, पीरण, उस्माद, सुदृहना आरत परंग गरे है
वीर प्रमविनों वीर शृमि यह चीरहिं प्रमव करें।
इनके चीर काप से पर्ग आहे कायर कुर जरें।
पात्रा निज मरवार न टार्ग प्रजान सीन नर्ते।
पास पवित्र सुण्य पर्द शासन सार्व न दता सुण

परम पवित्र मुख्य यह जासन सब दिन यहाँ मने ॥ इन्न तो प्रचार सुबर कि कि ना साम्यु सैनोर । तम्ब लग ह बनाय वव कार्यन ना रह सब इता बोर ॥ है करणास्य अपना १ पर्व किन वृत्र हुना पर्याः ॥ सह बारन सार १ पर्य को है । यह सम्बद्धि व्यवस्थि

यह भारत सारा १८ राज्य का समानवाह विश्वके (कः) अपराचार का नाराजिल्हास कार्यानका।





(२) इद तक शरीर में प्राय रहे तथ तक धर्मन त्यागना चाहिये।

(३) मतुष्य जय तक धर्म की रहा करता है, तक तक यह

पाता है।

(४) इय तक रूपानि पाना है तभी नक जन्म सार्थक

कराता है।

(१) हे पुत्र ! सदा धापने वंश की सर्यादा की रहा करना। स्म सांसारिक मुख्य सुग्य के लिये कुल में कलका न स्यासः ।

# १२-भानुप्रताप की कथा

( 133-79)

रफारं-समितिहरू-,सन् किन्न सदारी सद समस् नि हुसा। दिवेतह-दितार । सहारे-सक्तर पर । इत्र-र्शंत । इर्षु ल- इर्गे- इन दर्ग करें । इर्ग करा हुमा :

स्तित-संशे। धरेर्गट-( क्लार सतात का है स्ट ا هنال ) ا شيني - خد ، عشيه خيره ديره . حدودا في في في ا للمشياب للمد عيه عدد على في المدوية المدوية क्षाच सम्पार विकास कर काम विविधितिक -- ( वृत्ति केवा-ولمه و كسيف لا هد ورهد و و بي ، كامت أساء سار كامل - فسادلاء fri bir fedbietent | meber g. tat- de bing et ! mis my somethe de entre se.

Coloner marken . ge terfahertenten fin hir jem ويعاسونه والمساونة

सुराज्ञ—सुन्दर राज्य । सहायना—सहानुसूनि । बामीर्रणः (बामि + इष्ट दोर्घ सचि ) इन्दित । गुम—द्विपा ।

परामर्श—सजाह । सविस्तर ( प्रव्ययो माच समास ) विस्तार सदित ।

वर्णनदुदि--क्या के वर्णन का विस्तार । वाराह--सूपर। गुरुता--शेर्घना । वर्गने--जगर्ना । सूकर---सूपर । वियुज---धनेक । कपटी---द्वना । धम---मेहनन ।

वाधित—मजरूर । श्रार भाव—मयकरता । वासारता—पर भता । संकल्प करं—विचार करं । जगन्माम्य -(जगन - मान्य व्यवन संधि ) ससार के मान-

नीय। सिद्धारनी —नियम। वृद्धाय मुलर्मादाम जा कहन है कि जमा होनहार होता है

यैसी हो सहायना विजनो हैं. भावि उसके पास नहीं बाती कियें. जहाँ जो घटना हाने थाला हाना है यहाँ उसे ले जाती हैं। बापदा—विपनि वर्रा काजा—पक्ष ना शब, दूसने हमें

त्तीसरे राजा, ४ पट, बन में प्रपत्ना काय साधना बाहना है। उपर्युक-( उपर्ग - उक यण स्वि ) अपर कहा हुआ।

भिनारी-सीवमणः पृषकातिक-पहलः समय का । गीरव-स्वरूपनः। व्यक्तिनः सूचितः व्यकः । स्यमावतः-स्वमावः से । सार्यमाय-स्तिभायः

िस्स राज्ञ सर्वत्रक—चनुपन रच राज्यच राज्यस्य राज्यस्य

सहस्या—संश्वन रंग रंगन पंकनम् रकस्यास्य सर्वास्य रंगकः रंगर रंगन संस्थाः







तमी चयात है। राजना है। तय बाह्मणे के। राग में कर ही भी बद्द तभी हो सकता है जब म रथे। वनाक चौर तम गरे।सी राजा ने यह बात मान की। उसने पापनी पुण सिद्धता जमाने <sup>है</sup> तिय राजा से कहा कि, तुभ्र सात हुए में हा म सुभ्रहरे राजधार की वहुंचा हूंगा। जुम्हारे पुराहित के रूप में में तुम्हारे यह भाऊँगा। ये सब बात समभा कर राजा के। माते की बाजा

इधा कातकेतु ते। स्थापा स्थापा धा कर शता के। चक्रम देकर कन में बहुका विधे या ता उनका गय या कपटी की पारे बाया । राजा के माम के लिए विचार कर कालकेन् ने साले ही शका के महत्त में वर्षेया दिया। राजा का कावडी मृति वर पृष्

राजा ने बाद्यवर्ग का न्याना कालकतु ने क्याई बनायी श्राप्तास अब मोजन करन ४८ तथ बाकारा बाबी हो । ब्राह्मिय यह इत्य न गामी, रमने अवता का मौन मिता। बाहारा पार्च शुन जान्यमी ने राजा र परिचार द नाग रान का जाप र

अन्तरी मुन्ति से १३ १ व ६° र जन्म निवास निराट अरु सुनाय क्ष्में क्षणायान् पर १००० वर वर वर प्रतास्था

के पुत्रने पर उसने अपना नाम पकतन् चनलाया अर्थान् गृहि बारम्भ से दी में यहाँ रहता हूँ । राजा उसके माया जाल में फी इद उसके। पहुँचा दुवा महात्मा मान निया और उसे प्रदेश संद श्राचन करने के नियं वस्तान गोगा । उसने कहा-नुष्दारा सार्

दिया । राजा यका या यह से। गया ।

चित्रपास है। गया ।

विका

ब्रतापमानु है, यद इससे यहला लेने का प्रवदा मौका है। सह

( == )

ध्रमानर १५१-राजा प्रतापमानु की कथा संसेप में लिखा।

( = = )

रकर-देखा पाठ का सारांश।

र दिल-कपटी ने स्वयं राजा के परामने का इसोजिय प्रयंध यांधा था कि उसी का पुरा दीप समझ पड़े। उसने समझा था कि साल भर में कभी न कभी विश्व मौस का हाज खुल ही जायना । उसके भाग्यवन पेसा पहले ही दिन

हो गया। राजा ने शुकर का पीटा करने में धेप दिख-लाया था, परन्तु झाकाश बाली सुन कर पुरित श्रन्यता से शाप से प्रधम ही घषड़ा कर यह कुद्र भी न कह

सका । वह झरता के कार्यों में धेरंपान था परम्य पित में यालकों के समान घयान था। शापादार के विषय में भी उसने ब्राह्मणों से कुट बिनती न की छोर उन्होंने भी

प्रगट में तो उसे निर्देष पर दिया किन्तु वास्तिक कुटिलता पर विचार कर शाप तीरताता की कुछ भी न घटाया ।

(क) उपरांतः गय का सरज हिन्दी में जिला। (स) निम्नलिखित शन्द किस इकार की श्रीता है सीर कैसे धने हैं।

शुन्यता. शुरता. धेर्यवान्, वास्त्रविकः।

स्तर (क)-जवडी मुनि ने इस दान दी मिद करने ही है जिए

राजा की स्वयं परीमने की कहा गा कि, इसी का है। प्रकृष्ट हो। उसने यह सीचा कि सार भर में क्यी क कमें ब्राहरी की यह मार्म ही ही जाएगा कि राजा में हम लोगों की बाहरण का मान गिराम है। करती मूनि के भागपण यह बात पहले दिन पुत्र गयी। मुख्ये का पीड्रा करने में तेर राज्ञा ने घड़े भी धेये में बात तथा, पर मामस्ता वाणी दूस कर यह एक बार है यवदा उठा। भोर बुद्ध कह न सका कि समजी बत बया है। बद्ध परता क साजी में तो बहुदूद या, पर उपको बूदि बालकों क समाज थी। जाय में बुद्ध कराय पत्ते के लिए थी उसने बाह्यायों से बुद्ध किया करी दिया। बाह्या ने सम्यत से ना उने निर्मात कर रिफा पर उनकी समाज है दिना यह विशाह कर वसी आ

में कृद्ध कमी नहीं को। (स्र) प्राथना प्राथ ने नदिन को ना प्रथय निरोकों मंदि वासक नेदा बनाहै।

भूरता - मूर म ता अगय जनाकर मात्राचक कीत

धेयपाद —थेय में बाद प्रत्यय जातावार मुद्ध वायद्व सन्दर्भ बना है। बाहर्मावद ==वाक्ष्य व व वायद्वा सम्बद्ध सामगढ

वारम्पिक-नाश्यव म इक वश्यय लगाकर गुण्यायह सवा यम है।

🗤 अस्य हा सरिधार्गा

apar an

्राचार्यात्री ६ ६ ८ - कंपन सर्वाद्विक्षात्रीरणा इन्हें ब्रोजनीत्री के इंग्लंग

( 33 ) ( पृष्ठ—१२४ )

येनयम-(इन्द समास) तड्क भड़क। भावणी-धावण पूर्णिमा की धार्मिक छत्व विशेष । रज्ञावंधन-राखी वंधन । इल-निवानुसार। रामवाच (तन्तुरुप समास ) घोराचन्द्र हे तौर । घत्याचारी—(प्रति + प्राचार + है ) घ्रन्यायी । वेधन

देर कर, काट कर। राष्ट्रीयता—प्रापना राज्य। जन्माण्टमी नि : प्रश्मो - रीर्घसंघ ) भारी रुप्यपत्त की घाठवीं निधि। नीत्तव-(जन्म + उत्सव) जन्म का उच्छाह। परतंत्रता-

ग्योनता । सरिता --नदी । देश-ममता--देश प्रेम । मद--नना । त—मतवाला। निष्पाच—(निः 🛨 प्राच दिसर्ग संधि ) जीव

त । दांचा—साका । भाषात—चाट । नवया मिटि —नव कार की मिल दे हैं—श्वदा, जीर्तन, स्तरण, पाद सेवन, श्रर्पण, न दास्य, साख्य ध्रोर धात्मसमपर्य नौरतनकी चटनी-मसज

लगा। तथ्रसमुव—डाइ, इयां। रम्ल-पंगम्बर । सलाम-वत । सजीद—कोरान शरीक ।

( पृष्ट-१२४ ) तरकीय-दंग । झालमगीर - भौरङ्गतेव । पालिटिकल-

अनेतिक। शुबद्द-संदेद्द। मजदूबी -धार्मिक। संत-फक्षीर।

हिए—(कु + हिए—झव्ययी भाव समास ) युरी निगह । मुली-त—तकलोक । दिन कार्ट—दिन दिताये । स्की-सि का परमान्ता मय मानने वाने घड़ैनवाही। एका-ए। परिचित -नावाकिक। भट्टेन-पेक्ट्यरवाह।

( पृष्ठ—१२ई ) द्यागिराज—दोगिदीं दे राजा । स्ट्स्टन—युज्जूमी । समस्— र मने बाला। झतर—जो कमी बुढ़ा न हो। दंदी—हैदा। पर- सुनि के भाग्ययम यह बान पहले दिन खुत गयी। विका का पोड़ करने में तो राजा ने बड़े ही धर्य में हान जिया, पर भाकाण वाबी सुन कर वह पक जार हैं। जिया पर भाकाण वाबी सुन कर वह पक जार हैं। जिया हुए को कहा न सक्त कि समली बन क्या है। वह पोरना के कामी में तो बयाई पाईड़ उसकी चुहि बानकों के समान थी। शाप में कुड़क्य पाने के जिया भी उसने माहाखों से कुड़ विवाद कर करा माहाखों ने म्याव में तो उसे निर्माण कर पर उसकी अमली कुटियाना पर विचार कर उसके कुड़क्मी नहीं की।

(स) शूर्यता—शूर्य से तदित का ता प्रत्यय जगाकर भाव बाचक संशाधना है।

वाचक सन्ना वना है।

शूरता—शूर में ता प्रत्यय जनाहर भाववायक है बना है। चैर्यवाय—चीर्य में वान प्रत्यय जनाहर गुण व

संज्ञा बना है। पास्त्रविक—वास्त्रव में इक मध्यय समाकर गुणवार्क संज्ञा बना है!

# ५.—मना की महिष्णाना

ज्ञाता(प्रत्यो — का ५क राउ. १०५ रवन । जगदिवयी। सम्मार ≰र जीवन यंत्र । १७० चा उत्तर्वा

# ( ब्रह्म—१५४ )

टंन्यम—(हन्द्र समास) तड्क मड्क । भावजी—भावज के पूजिम के पार्मिक हन्त्र विजेष । रतावंपन—राजी वंधन । वैद्युज-नियानुसार। रामवाय (तजुरम समास) भीरावन्त्र के रेतर। भन्यावारी—(सिन-भानार मं) भन्यायो। वंधन हेर कर. काट कर । राष्ट्रीयता—भपना राज्य । जन्माष्टमी उन्त-भएनी—रॉपर्सिय) भादा हुन्यपत्त को भाववी तिथि। क्लोक्तव—(जन्म + उत्तव) जन्म का उन्द्याद। परतंत्रता— राष्ट्रीनना। सिरात—वरी। रेग-ममता—रंग प्रेम । मद्द-नजा। सिन-नवधान। निष्पाय—(निन-भाग विसर्प सेथि) जीव रेत । दांचा—राज्या । भाषात—वाट । नवयो भित-नव कार की मिक्ट ये हि—ध्ययः जीदनः स्मस्य, पाद नेवन, धर्मय, जि दास्य सार्व्य भीर भागसमप्यं नीरतन को घटनी—मसत जना। तश्रस्युव—डाट, रूपी। रस्त-पंगन्यर। बाजान—

# ( 28-121 )

तरक्षीय-इंत । मालमगीर -मीरहाडेय । पोलिटिकय-विनितेक । गुष्टु-नर्गर । मनदर्ग -पार्मिक । संत्र-पार्शिर । होटे-(कु - इंटि - मारदर्ग भाव समाम ) दुरी निगाद । मुन्ते-त-तकलोक । दिन कार्ट-पित विनाद ।

्रको—स्ति के पाना सा सर सामने काले कार्रेनवाको । परिचित ज्यावाकिकः कार्रेन ज्यावाकाकः ।

# ( 45-14; )

सितिसङ्-सेतियों के सङ्ग । स्ट्स्या-पुरस्ति । कार-मस्ते बाला । महर-यो बमाँ दुरा न हो । सेही-पैटी ! हरः



#### ( इड-१२४ )

# ( इष्ट—!२४ )

तरकोव—उंत । मालमगोर - मौरहुवेष । पोलिटिकव— एवर्गितेक । शुक्दु--नेरंदु । मनदूषी - पार्मिक । संत्र--पार्कार । हरूटि--(कु + इंटि-- झावयी भाव समास ) युरी निगाद । सुनी-रत--तरकोक । दिन कार्ट--दिन दिनाये ।

सुक्ती—सृति के परमात्मा सद मानने वाले. बाहैनवाही । भपरिस्तित --नावाहिक । भाईन-पेन्यवरवाह ।

# ( द्य-१२६ )

देशीगराज—देशीनीयों दे राजा । रहस्यत्र—युज्जम्मि । स्मर्-व सरने बाजा । स्वर्र—जो समी दुवा न हो । येही—येही । कर-



सदन-पात्र । सक्कार-धृतं । चार्च-धपराध । कृतत-रहे ।

### ( 55-555 )

ह्या-धारित । तुर् समान-तिनका को तरह । सल्तनन-रहा । प्रधम-मीत ।

ब्राद्यवस्त-निलने को बाह।

परार्थ-वर विदेश का समय कौन सा है। डिससे मिलने की कहा में हो दिल मठकता किया।

प्यार्थ-वह राखित वस्तु वैने हो निज गयी वैसे लैंजी का

( 42-150 )

पैकन—प्रवासी । वादरी—पगरी । वास—रही । कंट--पित । पणर्य--प्रारी पगली स्त्री दशनी को मद में क्यों मूजी रिस्ती रे. यह नेहर तो दो दिन का हैं। घल में तो पिति से ही बाद हैं।

माव एउ हैं, कि संसारी पिष्य शासना में जीव धारिमान भरता है, एर उसे एड दियार नहीं कि संसार में के दिन पहता है, धेर में तो एक्क्स परमान्ता में ही काम है, उसी में खान न लगातें।

भंडर—दिवाद भड़प भएका घरवुरों—होग्री । ह्ह्ह— पर्म । रामाव—कंप

प्रवाद — वे ब्रॉडर परमान्या ) देशे सूरत में किसी को सूरत नहीं मिलता में समार में तस्कीर किए किरता है । ब्रायोच् सेमार में मेंने बहुत खाड़ा पर देशे समार को नहीं मिला ।

सब ते न्सर करे । बहु गृह्मर न्यान्यर का गृह्मर ।

चित्रार किया। धौरंगजेन के घन्यायी न्यायकारियों ने पासी का हुका दिया। पर इससे फ्या ? मरमद के लिए तो यह पक मामूली बात थी। बहुता व्यवने शेतम के विद्याय में दुखी था। बहुती समझ दुखा कि धव शेतम के जल्दी मिलन होगा।

पह तो समित कुमा एक के कारिक के प्रकृत । स्वयन है वा गया। पह समान का निम्त तत्वाद से हा टुक्ता कर दिया गया। पह ध्रवने प्रीतम से जा मिला। यह महान्या एस लोक से विदाये गया। यह ध्रवना ध्रनतहरू का उपदेश द्वाह ही गया। सजन जन पराये के लिय कर उठाने हैं। यहि वे कर न उठानें तो उन्हों परोक्षा कैसे हो हैं

क्षणायार हांता है जनता का द्याने के जिये पर उसका कर उज्जाद ही होता है। क्षणायार से असस्ताप को चुन्दि होता है। रागड़ से व्यक्त में सी जाग उपय होती है। औरात्रवेद के क्षणा चार ने सरी हूं जानि में भी रक्त-संज्ञार कर दिया। अकर की बुटिज सीनि चक्त में जा येहीग थे. औराजेद ने उनकी समेरे कर दिया, निक्क, मरहरे, राजपुत कार बोच कर खड़े हो गये। से सामना किया और कार में माया याचारों का बड़ी बोका में सामना किया और कार में माया दिसाईन कर दिये।

मश्रीसर

श्रमाच्या अभ्याप्त अस्त्र क्षेत्र क्षेत्र



३ प्रश्न-रेलते देलते चिवाद को घड़ी था गाँ। खब प्रीत्म सं भव के सिर में सिंदूर भरेंगे। उसके दिर में लागिन को रेला वोहंगी। पेसे बढ़े ध्याद, किर खुटकों से दूर सा सिंदूर थोड़ हो लगाया जायगा। मेम में में में प्रश्नों में चूर प्रेमियों की शादी। सर्वाद लाल करते होगा। व्यान्न्यगर किया जायगा। सरमद माथा की निर मीचे दिन, मके लगा जायगा। सरमद माथा की प्राप्त कीचे दिन में किया जो माया है। खाकर द्वाच में दूंडी वकड़ मुंद क्रपर उठा दिया, की मिल गयी, क्रेयन न रहर, विद्युद्दे दूप खड़ाई थायों, गये। जा नुम वर्ष दम और जी। हम वही नुम क

उत्तर—मरमद की मान का समय था गया। ध्या वरमामा संग उनका त्याह होगा धर्मान् था वरमेत्य से विश्व होगा। रम ज्याह में स्थित की कुरत नहीं है, प्य-लवार की कुरत है। धर्मान् यह परमामा का मिन मेला के कुरिय है होगा। हमने मुख दंग नक्। छाज करमा होगा। अस्पत्र मत्ने के निविध की स्थि लड़ा है, उससे हदय में परमामा का यक्त दंग नामा, उसके यह धरमास होने लगा। मुक्तें की परमामा ने में हमनत नहीं है। हमा मुक्तें की परमामा में मिनक हुक होगा।

ध त्रसं(क) स्थापन के विषय में की वानने ही। (स) स्रोत्मानेय ने स्थापन के की संख्याया?

<sup>(</sup>स) सम्मद्ध के भागत है क्या माचाया (स) सम्मद्ध के भागत है क्या क्या था ?

उत्तर (क)—सम्बद्ध । १३१६ व रावः गण्ड का साराज्ञ ।



उनका रेजन रूपना प्रभाव हो। पार्ट क्या वहें। क्या बहेता मेर्-स्वय प्राप्त करान्तुर तरंगः प्रशास गिर में क्यांक्या कराज्या हो। या पर वह आह किर सुरक्षी है हुएं या प्रप्त रहे कर ग्राप्ता अलगा। असे में सेंगे हुएं स्वयं करते के पूर संस्था का आहो। समझू आल करेंगे

करता के पूर्व अक्षण का आशी । स्वराष्ट्र आल खोशी हरण पर अस्तर हरना अस्तार । स्वराष्ट्र आणि हैं स्थार को प्रकार के स्वराष्ट्र कुल सुर है। स्वर्ष हैं स्वराहर इस्ता ने दूर कुल हु इस्ता हराई है। स्वर्ष हैं कि उसी असन के रहा है कुल हैं। एक स्वराष्ट्र की तथी के पूर्व को का साह की हमा नहीं गुण असी करी करते हैं हर है। स्वराहन कर असे कहीं

हर प्राप्ति को ने न का स्थान भार साहा। क्षेत्र प्रशासिक हैं स्थार एक का पार्ट्स में मिन्दूर की अवस्थ कही है कही द्वारा द्वार साहत में मिन्दूर की अवस्थ कही है कही में का में अवस्था है कारीन सुन पार्थाया की मिन्न में ता में बारत में द्वारा हुए के का ब्रह्म कर में मान का मां मां मां मां हुए है कहा की साह दिया मां है हुए है हुए में मां मां मिन्न ही मां है वे मांचा हुएका तम का साह माने मां मिन्न मुंदा हों। हा नार में ता ह का साह माने मां है मुंदा हों। हा नार में ता ह काराया मार्ट है है हैंगी मान हों में नार माने साह मानाया में विवाद

week to be a second

(क) हारा मरमह की मेचा जिदमत किया करता था.

रितिष्ट कौरंग्जेब ने समसा था कि यह दारा का

नित्र होगा। दारा के। मरवाने के बाद कौरंगजेब ने

रोगे भी मरवाने का विचार किया। इसकी सप था कि

करी ऐसा न हो कि यह क्षपभी शांति से मुक्त किसी

प्राप्ति में प्रोम है। हमी भए में उनने सरमह की

मरवा डाला।

(१) सरमह सुन्नी सुवाल का था बुन्न गुमलमान कलार ऐसे हो गई है हिन्दीने बर्डन बाद का मचार किया है। सरमह भी बर्डन बादों था। यह वैचल परमामा के मानते बाला था। संस्थान में बावव पदायी के क्यिए-मय देखना था।

रक-"काइसाह कृतिया है है मेंगहरे मेरे शानांत्र के। शिक्षां को बाज है जा पत्र सुलहा करेंग के।

्डरोसन एक्ट के किसने और बण बड़ा है एक्ट क्टूडिंग सम्बद्धि कॉर्स क्या मेरे के बड़ा के बेसाईट के क्ट्रों क्ट्रा कि साथ इंडे सुभने महिल्ले । इसों के

इन्हें बहुत कि साद हुएँ मुझसे महिन्छे । इस्ते हे एक्ट में क्षानियों ने मह एक बहुत सा ।

## १४-वर्षेष चीर मचना

ا همانه مدور مدور بسود المدور فرون المدور ا



रः रोग् धान स्पत्ते हैं--कम पावाद करते हैं। साध्यये--विकिश मूज-नाराज ।

पारातुहरू -- समय के मुताधिक । साथ साथ-- टीक टीक,

कृष्णितः—निदिनः, सोसः । सीराच —सहत्वः वर्षण्यनः । सासने हें — गण्यने हें । सोदाद — प्रशासन्तः होता । निदिनः—निदर्शयः पृत्तिनः । हैं १४७ —सीराचा पूर्वः ।

( gg -1 ; E )

र्षे रुपे:---वर्षे तरह से । विराद्ध--पिताय । सुंह हेली बातें हैंगा बाते हैं- किसी देश ग्या बातें के लिए उसके सत से पिटिंक पार्टे बहुएें हैं। ज्यापा---काणा लगता । पेल----केस, वर्षे । प्रयुक्तक ---कार्यापा

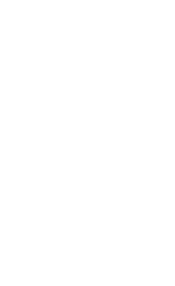
पुरक-व्यक्ति । हेश-वेश, लेखन्यांका । बार्ड्ड-होता। विर-त्युक्त । वृद्धे श्रीव शे-पूर्ण हेश से । वेश-व्यक्तः। विर-त्युक्त । वृद्धे श्रीव शे-पूर्ण हेश से । वेह-व्यक्तः। विराजित वर-विषय है के पत्र । विकास-विषय । वहन-

1 60-140 1

क्षेत्रेष्ट क्ष्मान अवर्षस्य १ केर्युक्ति वार्षे अत्याव वर्षात्रे । बार्याक अवर्ष्ट्रे क्ष्मान अवर्षस्य १ केर्युक्ति वर्षेत्रे अत्याव

### ----

المناوع والأوس وو عدامة المارة المعامر الما المساوع المناوع في مديرة حدد ها مارة المارة المناوع المارة المناوع المارة المناوع في مديرة حدد ها مارة المارة المارة المناوع المارة المناوع المارة المناوع المارة المناوع المارة المناوع المارة المناوع المناوع



करते ही पीतता है। खतः हमके। हम वात का पूर्ण घ्वान रखन चाहिये कि जे। करें, वह धर्म के चतुन्तार हो। धर्म पच से कर्म म हटना चाहिये। चाहें प्राग्न भने ही चले जायें।

हमारी विक्तवृत्ति महा चलायमान हुआ बरती है, इसक बारया हमारे उद्देश की धरियरना और मन की निवलता है हमारे बर्तव्य पर्य में एक चीर आत्मा का मले बुरे का हान तथ हसरी चीर खालस्य चौर स्थार्थता, हन्हीं होनों के बीच में हमार मन पड़ा रहता है। यदि मन की खपने बता में रखें चौर खाल के खालानुसार बार्य करें तो हम बारने कर्तव्य पथ में च्युत नहें हो सकते। यदि मन बुद्ध समय नवा श्रीयमा में पड़ा रहा ने स्वार्थ हमें घर हरावेगा, और हमारा चरित्र पूरित हो जावना खता धालमा के खालानुसार खपने स्वार्थ का दिना विचार कि ही कार्य में लग काना चाहिये।

इस संसार में जिनने पड़े पड़े लेगा हो गये हैं, इन्होंने धर्म बर्ल्ड्य का पाउन किया है। इसो निष्य संसार में ये प्रतिष्ठा है पांच हो गये हैं।

भा जानियाँ बनीय पालन बरले जानती है, ये ही सीमा ।
इसिन बरनी है, दन्दी का नाम स्नाहर की सम्मान दे साथ लिय
जाता है। एक समय का हाल है कि एक सप्टेड़ जटाड़ हुई
तस्ता। उसकी देश का उसके किया गया। यर सर्वाती नहें
विस्ती। तर जिनने स्ती दसे थे, सब नाटी पर पट्टा कर जिला का
विस्ती। तर जिनने स्ती दसे थे, सब नाटी पर पट्टा कर जिला का
विस्ती। तर प्रिती ने उसका जान दस्ता के साटी की जहात की
साथ हरने दिया। उन्होंने सापने करा प्रधान का उपल ना
विन तरि पर्याप्त करने ने दसे थी। तरि जानि मार्ग के
सार्थ हरने स्ति स्ति करिस सात करा हरने जानि साय है



उसे तो इसी में धानन्द है, संताप है कि वह धापना कर्चन्य पालन कर सकता है।

ध्रतः मनुष्य को यह कर्चन्य है कि सत्य को सब से कँचा स्थान दे, इसके निये चाहें हमें कितना भी कर सहना पड़े, कितनी भी हानि उठानी पड़े। सत्य बाजने से ही समाज में हमारा सम्मान होगा। सदा सत्य बाजने से ही कर्चन्य का पाजन होता है। महा-राज हरिखन्द्र न सन्य का पाजन किया इसके जिये उन्हें ध्रमेक कर सहने पड़ें किर भी उनका यह प्रण्—

"चन्द्र दर्र सूरज दर्र दर्र जगत व्यवद्वार।

पे इद धोहरिवन्द्र का टरेन सन्य विचार॥"

रह गया। वे संसार में हो नहीं किन्तु परलेक में भी मान्य हुए। ध्रतः सदा मुच वेालना चाहिये। इसी से हम ध्रपना कर्चच्य पालन कर लेंगे घोर सदा संतुष्ट्र खोर सुखी रहेंगे।

व्रश्नोत्तर

१ प्रश्न-कर्तुच्य यह यस्तु है जिसे करना इस लोगों का परसपर्म है छोर जिसके न करने से इस लोग छोर लोगों की दूरि से गिर जाते छोर छपने छुवरित्र से गीव पन जाते हैं। प्रारंभिक अवस्था में कर्त्तच्य का करना विना द्याप से नहीं हो सकता. प्रयोकि पहले पहले मन छाप हो उसे करना ही बाइना। इसका छाप म पहले घर से ही होता है प्रयुक्त पहले घर से ही होता है प्रयुक्त पर से हो छोर और और भारत प्रयोक्त कर करवा हो से प्रयुक्त पर से हो छोर और भारत प्रयोक्त पर से हो छोर और भारत प्रयोक्त पर से हो छोर और साला प्रयोक्त पर से हो प्रयोक्त पर से छोर और साला प्रयोक्त पर से से हो प्रयोक्त पर से छोर है। इसके छात्रिन पर पर स्थान स्थानी स्थान पर से छोर है।

भीर खी पुरुष के भी परस्वर अनेक शतक्व है। घर के बाहर हम मिश्रों, पहासिया भार राजा प्रजन्मी क परस्वर कर्चव्यों के देखते हैं। इसलिय समार में, मतुष्य का



मोर ही कर्चय दिजायी पड़ता है। इसी कर्चय का पूरे तरीके से पालन करना हम लोगों का धर्म है। कर्चय पालन से ही हमारे जीवन की ग्रीमा बढ़ती है। पर इस कर्चय का करना न्याय के जपर निर्मर है। यदि उस न्याय के हम समझ लें तो मेम सहित उस कर्चय का हम पालन करने लों।

( ख ) देखें। पाठ का सारांश :

(ग) परमधर्म—परम + धर्म. क्मेधारण समासः। कुवरिष—कु + चरिष्ठ अध्ययो माध समासः। पति-पत्तो—पति झौर पत्नी द्वन्द्व समासः। धर्मपालन—धर्म का पालन तपुरुष समासः।

# १६-साहित्य की महत्ता

( Sa-fro )

जारहार्य—हान-चाँगि—( झान को चाँगिः तलुहण समास ) झान का देर । सचित—(क्विति किया हुआ । केशा—कञ्चाता । सावें—विवारों । निहोपि—( निः ÷दोप । होप चहिन । सपवती— सुन्दरी, सपवालों । मिलारिशो—भोल सौगने वालों । आदरखीय —सम्मान के दोष्य । धो संग्यकता—देशवर्ष । मान मदौहा— ( मान और नदोदा, इन्द्र समाम । सम्मान और महन्व । अव-लंबित—आधित ।

### £â—; 4;

ञाति विशेष—िकसी खास झांत है । उन्हारपकप—उसति सवनति । उद्यानीय भाषी—भन्ने तुरे विश्वारेग सगटन—पकता । पेतिहासिक—पितहास सम्बन्धी । घटनाडक — राकपानी । राञ्च-



### ( ध्य-१४४ )

सन्द्र-उपतः । पेर्धदं-सन्पति । प्रमुख-प्रियकारः । स्यापित-कापमः । विदिन-दौता हुद्धाः । देता-दौतने पादाः । उत्पाद्त-रवता । वृद्धि-पद्तती । मेद्-पीमा । प्रस्वामाविक-प्रमाद्यतिक । प्रमेत्रतिक-प्रमाद्यतिक । प्रमेत्रतिक-प्रमाद्यतिक । प्रमाद्यत-उक्त । विर प्रमुख्याः । स्थाप्त-कार्यकाः । प्रमिष्ट्वि-पद्यते । स्थाप्त-कार्यकाः । प्रमिष्ट्वि-पद्यते । स्थाप्त-कार्यकाः । प्रमिष्ट्य-पद्यते । स्थाप्त-कार्यकाः । स्थाप्त-कार्यकाः । स्थापाः । प्रमुख्याः । स्थापाः । प्रमुख्याः । स्थापाः । स्यापाः । स्थापाः । स्थापः ।

### ( 2E-ist )

निर्धत—हाँछ । सुध्या—पश्चियो । भ्रथम—साँव, पनित । इतस्त्रता—क्रिये गये उपकार के न मानना । प्रयक्षित—पाप काँ शुद्धि के लिये किया गया काय

े हानाडेन—हान पैटा डेप्र—हा प्रशासन्य वेता प्रधा-नता—बङ्ग्यन उपकार - अवार क्रांट अवार अदेष— सदा । लोक सापा—बोक्यान को आपा ो है।ट्यां—विवारों, विवारों ।



सव् साहित्य को प्रावश्यकता है। यह वात निर्विधार सिद्ध है कि मस्तिष्क का विकास भन्दे साहित्यों हारा ही होता है। यदि हम चाहते हैं कि जोवित रहें, संसार को प्रन्य जातियों को समता करें तो हमको चाहिए कि परिश्रमपूर्वक प्रपन्न शाचीन साहित्य की रहा तथा उसे परिवर्धित तथा उत्पादित करें।

साद्वित्य में बह शकि हैं, जो नैतिक, सामाजिक भादि वहें वहें परिवर्तन कर डानती हैं। भीर देगों तथा जातियों के देखने से यह वात स्पष्ट हाना है। यूरोप में धार्मिक हिंदवों की साहित्य ने ही उत्ताद फॉका है, जातीय स्वतन्वता की बीज उसने ही योगा है, व्यक्तिगत स्वतन्वता की उसने ही पाला पोसा है। फांस में भजा सता को वृद्धि तथा उत्पत्ति उसने ही को है। रेजनी का सिर उसने ही कुँ जा उजाया है। साहित्य मुद्दें दिल में भी रक्त का संवार करता है, पतिनों को उटाता है, उप्ततों की भीर भी उम्रत करने वाला साहित्य ही है। साहित्य के उत्पादन नया वृद्धि के लिए जो जाति प्रयत्न नहीं करतो. वह सपना श्रीस्तित्व ही को देशों है। मति साहित्य की उन्निन नहीं करता वह समाज दोही, देश द्वी तथा जाति द्वाही है। उसे भारत हो तथा भारता हो ही। उसे भारत हो ही तथा भारता हो हो। उसे भारत हो हो तथा भारता हो हो।

शकि शाली साथा मी दूसरी भाषा पर भपना म्युन्त स्थापित कर लेती है। राजनैतिक म्युन्त के कारण मी विजितों की माधा , पर जेताओं की भाषा भपना म्युन्त जमा नेतों है। पर यह स्थायी महीं रहता. जिस समय विजित जाति की निशा खुलती है, यह दूसरे भाषा के प्रमुख की दूर कर हरी है। वह भपनी माधा में नवे प्रस्थों की रचना करके बाने मादि राहा बंदि करती है।

विदेशी भाषा भी पढ़ना चाहिष, पर भाषा भाषा की वृद्धि. उत्पादन भादि का सदा ध्यान रखना चाहिष । श्रामी ही भाषा के साहित्य की प्रधानना देनी चाहित्य। क्यने देश तथा कार्ति की इप्रति क्षपने साहित्य की उप्रति पर निर्माट है। क्षतः व्यपनी मापा के साहित्य की सेवा करना परम्भ कलस्य है।

#### प्रशासर

१ सान-सान राजि क सीयन काज हो का नाम मादिय है।

मय नगड के पकर काने का प्राप्तना राजि वाली मोर

निर्वार होने पर मी पहित को माना प्राप्ता वाली मोर

नार्वार होने पर मी पहित को माना प्राप्ता निक्र को

मादिय नहीं स्वतंत्रों ना वह अववनी विक्रमारिती की

नगड, कहानि धार्यांच नहीं हा महनी। उसकी

होमा उसकी मी संप्राप्ता, उसकी मान महोत् उसके

मादिय हो पर कामजीवन रहनी है। जानियानिय के

उन्क्रभोपकर, उसके उस नाम नावी का, उसके

मादिय कियानी मान सामाजिक मानत्र का, उसके

पितानिक परनाथकर सामाजिक मानत्र का, वसके

पत्रिय केना के का कहा मिन करना है तो उसके मादिय के मिन कामजी है। सामिक सामिक

(द) रेपराक गाउँ का सार १ कर्ना व नेत्रसी

(स्र) विद्यापतिक र ६० र श वस है इस मेन हो। क्या ६०० र १००० शब्दावार्या

हैं. तथा वह निर्देष भी हैं, पर यदि उसका ध्रपना साहित्य नहीं है तो उसका ध्रादर येसा हो होता है, जैसे रुप संपन्न मिखारियों का । माया की सुन्द्रता और मान मयाँदा उसके साहित्य पर हो ध्रपनंदित है । किसी भी जाति के उसति ध्रपति. ऊँच तीच भाष, धार्मिक विचार, समाज-संगठन, पेतिहासिक घटनाओं के उलटकेर का तथा राजनेतिक स्टितियों का प्रतिविध देखने को यदि बार्षी मिल मकना है तो उस भाष के साहित्य प्रत्य में हो । समाज को जिट या उसकी सजीवना, समाज को कमजीप था निष्पाप समाजिक सर्पता तथा ध्रसम्यता का पता उसके साहित्य से हो लग जाता है।

(स) इन्द्रपोरकर्प-उत्+कर्प÷कर्प+कर्प-कर्पा भाव समास, शोर्ष संपि-डीच नोच।

संगठन-सम्+गठन-प्रत्यदी भाव समास-

प्रतिष्व -प्रति + विष-पालपी भाव समास-हापा,

परतार ।

निर्द्धीवता—निर्-डीव-ता—घाउँ। माव समाम, तदित का 'ता प्राप्य निष्पार ।

निर्दायक-निरुष - तियत का का प्रथम, देखला काले बाजा।

्य दस्यादाहरू साराह

## १७-उसने कहा था

### ( qes-(wx )

जनान .. ..कान एक गये हैं—उनकी बार्ने सुनते सुनते परे ज्ञान और दुःखी हा गये हैं।

#### ( \$8--58( )

सर्ह्यार्ट बाजो......जगायं - दनकी बाजी सुने। गाँउ की काजो.....करार्ट हैं - चाई की नागे के। देसी गाजो येने हैं किममें दिस्सा आदिद हो। कार्ट .....करास सात हैं - चाह चानते हुगी के ही बाजा बनार्ट हैं चीट कार्टमास कराते हैं । कार्टिन-हुग्य। होम - प्रधालाय। आजमा जी-हुजर, गरकार। (बाहा--बार-गाह। मार्टिन-समूह। मीठी सुरो की नरह महीन मार करती --बुटिन मारो का बयेगा करते हैं।

### ( 23-(A3 )

क्रेज-कातः। परदेशी-विदेशीः। गुणः न्हाः था-नदः सगः रहाःथाः।

निवडा –दुही पापा।

### ( 13-i4= )

संसादना-चाणा विरुद्ध उत्तराः सालू-नालः विधावा --विष्णु केर मानन वालाः शाव का श्यापि याची स्वाधा बनाः संदक्षी-व्याप्यी विरोधः स्पेर कालः विशो हैवीः

स्टब्स की १००० तथा तथा नर्ना स्वाप्त की किया है। इंडर्डियायी के ते तक ट्राक्ट स्थापन के सीव यक करता काल को विचार करती है। दें से यही एक समा गया है।





उस जड़के का नाम जहनासिंह था, और यह पल्टन में अर्ती हो गया था। जहनासिंह हुटो लेकर अपने मुकदमे की पैरबो में घर गया था। यहां उसके। उसके रंडोमेंट के अफसर की विद्वो मिली की कीड लाम पर जातो हैं, कीरन चले आओ। साथ ही उसकी पजटन के स्वेदार हाजारासिंह की भी विद्वी मिली कि में और शेषासिंह भी लाम पर जाते हैं, चलते समय हमारे घर होते जाता। साथ ही चलेंगे।

स्थिदार का गौव लहनासिंद के रास्ते में दी पड़ता था। भौर देवेदार उसे पडुत मानता था। लहनासिंद स्वेदार के यहाँ आ परुँचा।

जब लाम पर चलने लगे तय सुवेदार ने फहा लहुनासिंह तुम को सुवेदारिन युला रहीं हैं. जा भिल ब्या । लहुना सिंह भीतर गया। सुवेदारिन का प्रशास कि उसने बस्तीस दी। सुवेदारिन ने पूरा क्यों लहुनासिंह तुमने मुझे पहचाना ।

लक्ष्मासिंह ने कहा-' नहीं '।

स्पेदारिन ने कहा - तेरां सगार्द हो गयो, धन् कल हो गयो, हेसते नहीं रामी साजू, यह कह क्लडनर बालो घटना का याद दिलाखा ।

लद्दनासिंद रे बदा-दी परवाना ।

स्वेदारिनो ने कहा—जदनारितः ! मेरो एक दिननो हैं। जिल तरह में तुनने मेरे मारे कमुश्तर में दवादे थे, देने हो मेरे इन पति दुनों का माठ दयाना। मेरे चार लड़के में यही एक लड़का है, इन होती की दला करना पदी में तुम में निला मौननों हैं।

हाजासमित लहनानिह स्माहि लाम पर सेव हिंदे सदे हैं स्नीस में दक्ष पार्थ में बर्ज हिंती में पढ़े से १ देवारे समी परेजान





सारी शंदक दिल जाती है बीर सी भी गर घरी उद्धल पहती है। इस मीरी गेलों से केर्स बच मी शहें। नगर केरिक जा जातता सुता था। वही दिन में वर्षीर अलाजते होते हैं। के कहीं शंदक से बादर साहत वां बुद्दनी निकल गई नेर पड़ान से गेली लगती है। व

जलजले होते हैं। जो कहीं लंदक से बादर साहत यां बुद्दी निकल गई ते। यदान से गेली जाती है। व प्राप्त पंतान निर्देश में लेटे दुध हैं या पास की परितें में दिगे बहुते हैं। इन्हें को भी लगाई कहते हैं। दिन यात कार्र में केटें

उत्तर-हि, दि। हमें भी लड़ाई कहते हैं। दिन रान खाई में हैं बैटे अरीर की दिशों जरूड़ गयीं। यहां एक तो ही कि याने में दूस तुना जाड़ा है, दूसरे वर्षों छोर बर्के सनग गिरने हैं। येंटे हो येंटे पर गोली के सवाज में बान है परदें पटने जानते हैं। नया खाई दिन उटनी है, और

परदे परने धानने हैं। क्या खाई दिन उठनी है, और क्रमीन नी भी गक उठ्यतने लगनी है। इस गक्रव है गोले में विद् केई लीड़ा बचे ने लड़े। नगर बेट बाँ मूक्टम तुना मर था। पर वहां में गोले के मारे पे बार मूक्टम दूसा करता है। क्या मा मो नेहंक में बारह मानन या बेहानी निकास नहीं गोली खती।

सायुन नहीं ये तेशती खताने वातों बोसान निहीं से सैटें हैं या नानों में जिसे हैं २ ज्ञान-वह बहा गहेंगे कहा कहा नातों की जवान के बोर्ग से प्रकार करते नाग हैंग्र नाह है को कहान यह साथे हैं, उनमें हजारा जातना है कि क्या नगर व साहकार वातों की

ह्माया प्राप्ता ने कि प्रमानमा के बाह्याह वाली की बारता का प्रमान गांचा कि बहे वह राहतां की मीडी सारक गांचा का प्रमान हुए समें बाह का अन्यास प्राप्ता निकास सम्बद्ध

किया दार रे द. १ र शाम प्रदान दा दान्ति के व

हाने पर तरस खाते हैं, कमी उनके पैरों की क्रीजियों के पेरों की क्रीजियों के पेरों के चींच कर कपने ही की सताया हुआ बताते हैं की संसार मर की ग्रानि, निराशा और सेम के अव-तार बने नाक की सीच चले आते हैं, तब अमृतसर में उनकी दिराइरी वाले तंग चक्करदार गिलयों में हर एक लड्डो वाले के लिए उहर कर सब का समुद्र उमझ कर, बंचे सालसा औ, हो माई औ। उहरना माई औ, जाने हो जाला भी देश माई खी। उहरना माई औ, उक्करों कीर बतकों गरने और खेमचे और मारे बालों की जंगज से शह लेते हैं। मजाल है कि भी और साहय विना सुने किमी की हटना पड़े, यह वान नहीं कि उनकों जीन चलना हो नहीं, चलनी है, पर मोटी हुरी की तरह महीन मार करनी है।

हुरों का तरह महान भार करना है।

उत्तर—तेत लीग पड़े यहे गहेरों के इक्क गाड़ी पालों को जवान
मुन कर पदड़ा गांवे हैं। उनसे दमारा दिनय है कि
अमृतमार के व्यव्हार्य वालों को जवान का मां जरा
नमृता देंसे । जब यहे पड़े गहेरों को बीड़ों महंकों पर
पह हाल है कि पेतर के व्यव्हार में पुनते हुए इक्के पाले
कभी पीड़े को नानों से भारता प्याह करने हैं, यानों पह
चलते हुंचों के बीया पता कर उन पर रहा महंगते हैं,
कभी उनके देंगों को उपल कर वहते हैं का मांग दाला
जान लिया। उन कर से सकते की मांगण हुंचा
क्लाव हैं हैं पर प्रधानक, निस्ता का कर यो एक
सीध में याने जात है। तब अमृतनक में इक्क एक नद्दें हैं को



स्यापना—प्रतिष्ठा । स्यमुख—प्रपने मुख । राज्यकान्ति—राज्य में रेजर फेर । कारागृह—जेलख़ाना ।

( वृष्ठ-१६७ )

भिदितीय—ये जोइ, जिसके समान दूसरा न हो। सर्वमानय— सब के माननीय। निर्माण—रचना। भाधार—सहारा, ध्रवलंव। जोइ—यरावरी। पश्चिमी—पारोपियन। पश्चात्—(ध्रव्यय) वाद। भवतीर्ण—उत्पत्न। व्यवस्या विधि—नियम वद किया। ध्रव्यो-किक—ध्रपृष्व। सद्यादि पर्वत-परंपरा—सद्यादि पर्वत के माला। पन-धान्य-समुद्ध —( ध्रव्ययो तत्पुठण समास) पेण्ययं संग्यत्न। पिहरू—शारीरिक। पराकाष्टा—चरम सीमा। व्यापार केन्द्र— पेक्नार का मुख्य स्थान। राज प्रसादें।—राज मह्जां। सेपवरें। —योजावें। उद्योनों—यगोवें। की इस्थकों—विहार स्थान। परिपृष्य—मरा पूरा।

( वृष्ठ-१६८ )

चनवर्ती—चन्नवर्ती उस राजा के कहते हैं जिसके राज्य में क्यें मस्त नहीं होता, सार पृथ्वी का राजा। घाक वंडी घी— भगाव था। लोहा मानना—यग होना। गर्य—घनंड। गर्विड— धनगडी। विज्ञासी—पेय्वाग। दुराचारी—पापी। कुनारियी— बाजिकार्य। रंगमहल—पिहार भवन। घसद्य—न सहने योग्य।

(पृष्ट-१६६)

भंतः कलक् —भीवरी भगदा, घरेजू मनादा । भगानुपी— भग्नाहतिक । सप्र-नष्ट ।

निरोत्तय-मधलाहन । नयनां —नेत्रो । दिये-हर्य । नयनां के साथ दिये के भी कांग्रे-नेत्र के कांग्रे और हर्य के कांग्रे। प्रत्यत्त-सालात् । प्रतिमा-मूर्ति । साध्ये –सनी. सग्रीरव । हृष्टान्त-जारहरत्य ।



### ( इष्ट—१७३ )

भविकारी—हकदार । गहन—गृह । ट्टायन्त—उदाहरख पहुर्वेदा—( धतुस्+विद्या—निसर्ग संधि ) वाल चलाने की विद्या । गएना—निनती । समाज मृ'खला—समाज वंपन ।

तात्पर्य-मतलयः स्मिन्नाय । रत-संजन्न । सात्यंतिक-सीमा से परे, परले दर्जे तक । हेतु-काररा ।

विलक्क-विवित्र । भाव-विस्तार ।

( 25-(23 )

प्रतिकार—शहिष्कार । यपाशिकः—( प्रत्ययो भाव समास ) गञ्च सर । म्यात्मविल्दान—भात्मत्याग । सीमा—हद । संतप्त— दुःखो । लुळ्य—लिस्न ।

ष्टप्य—क्षेत्रेस, काला । पर्जन्यवृष्टि—पड़ी जीर की वर्षा । विद्युह्नता—विद्युत् ÷ जता—पण्डन संदि, विद्युले । नगर— निवासी—दस्ती के रहने वाले । बनडारी—शून किर कर रहने वाले । सहदर—सुन्दर हदर, द्वाले । सहदर—सुन्दर हदर, द्वाले । क्षार्ट्य-स्ता, विद्यमानता । क्षार्य-संस्कृति—कार्य पदिवता, क्षार्य संस्कृति । विद्युष्ट —ित्रहृत । समीर—वार्यु पदिवता, क्षार्य संस्कृत । विद्युष्ट —ित्रहृत । समीर—वार्यु , द्वा । निष्पाय वार्यु मंडल —पाप शृत्य वार्यु मंडल । क्षारु — क्षारीन, क्षारा । पराकृती —प्रवात ।

( 25-505 )

ज्ञरीर सामर्प्य – जारीरिक जींट । मह विधा – पहल्कानी हुम्दी लड्डने का हुन्द । मधीए – चतुर । कम्पी – चुलिया, नेता । काल कप – काल के समान, मृत्यु के समान । स्टल – पृथ्यी । नम – धाकाग । काविमू त – मकट । झल विद्यारा – मारा ऐसायी ।

द्वार बहुता-परन बुद । प्रदर्न पूर्र-प्रदन से मरा



वर्तमान—इस समय की। मृत—झह । रहस्य—मर्म । गंसा—संदेह । परियाम—फल, नतीजा। व्यमिवारियो—हुरा भोरिती।वर्यसंकर—देगाली।सावर्ताय—विन्तनीय। दुरावारी —क्रियाबारी। परापद्वारी—पराये का दृस्य करने याला।

( व्यट-१८० )

धुद्रियाद—बह् यात जा बुद्धि के विचार से समम्म में बाव मानना। रत—संजग्न। धजात शत्र्—जिसका कीई शतु विशे।

शनामृत—वानसुषा । ष्रविन्द्रिप्र—जिसका निदेदन हो । पीर्परियति—हाजत, दृशा । निर्माण—स्वना । मुख्यस्तोति …… हरीनको—जो छुद्र मुँह में प्रावे यह कह उग्लना कि दस हाय की हरें होती हैं । चरितार्य—घटाया ।

### ( र्या-१८१ )

भावतम् — भावा, ह्रसला । धर्मत्रष्ट — धर्मस्युन । धर्मकल्यू—
वृष्ट्युद्धः । सस्तेन्य — धेना सहितः । दालन्यकाल — गुलामी का समदः । सहन्न — दुवारः । सामर्थ्य — शक्ति । धवनीर्ल्य — उत्पन्न स् पदः हो करः । दिविदेगंत — हेश विदेश, चारों झार, सम्पूर्ण संनारः वैं। कीर्तिदताका — पशुभावा ।

( र्षष्ट-१८२ )

भलीकिक-भपूर्व । मात्रा-परिमाए । प्रभाव-महिमा । केन्द्रघटना-प्रोपन घटनाभ्यों को मुख्य दातें । माधनी-उपायों । व्यक्तिगत-एक व्यक्ति का । दिव्य-मालीकिक । समकालीव-उसी समय के । तिन्द्युद्व-निर्तेत्व, बामना रहित!

निष्कलंक-कलंक रहित। मारापय-लगाया। कपटायरह



नाप मह विद्या में यह प्रधीत थे। श्रीहरण उसमें उनके अप्रकी दूप। दिन दिन गांधों और गांधाल का चल बढ़ने लगा। कंस घयरा उठा। उसे सर्वत्र काल रूप एन्ए दिखाई देने लगे। जल में, स्थल में, नम में, सर्वत्र श्रीहरण को काल-मूर्ति धार्यित्र में कर उसे उराने लगी। एएए दो मारने दें लिये कंम ने जाल विद्याया, पर उसमें यह धार ही जा फैमा और मारा गया।

उत्तर-भादों कृष्ण कर्मा को रात का राहिए। नस्त्र में दई और की पृष्टि हो रही थी, विज्ञली बीध रही थी, उसी समय धीक्षण का उन्म हुया। इसी शत में ही बतुरेष धीशपा की घरने निष्य नन्द के यहाँ गाञ्चल में पहुँचा बारे । वे नेाप ये कॉन ! ये यादव बनी छत्री ये । शहीन धापना देशा द्वाइ कर चेरदों का पेशा करने लगे थे। श्रतः ये देश्य सदिय दोनी थे। यदि इनने गृह भी ही ता रेतर बाधयं की बाद नहीं है। वे नगर में नहीं रहने थे। कारों से हर घपना गीर्ष के लेकर कमी यहां कमी वहीं रहा करते थे। ये पनडारों के समान रहने थे। ये स्वताव र यह मीचे थे. ये दवालु तथा रेट्सर मता थे. पर इनमें कारों का सम्बार नहीं रह गया था, दे धर्ता-धम धर्म का पालन नहीं करत दे। येने ही लाती में धीरूप्य पते भीर पाने जो से में दे सिन्दान बेह्न. देतें का स्वय्द्रात वायु तथा याचा हं मरम पारसूच इंटडले हे सुन्तर हारार पाना धाहार के घरार परा-सभी तथा कि इत देनी इता हिया। बाल्यकाल में ही जारीरिक यज के सहक कार्य कर दिग्याये। तीय वस्त्री े पाँउ उनके जिसे प्रता



पर्ने के सहारे। भागवन् सन्प्रदाय—भागवद् में कथित सम्प्रदाय।
गर्वान—नया। विकास—प्रादुभू त। श्रद्धयायी—श्रद्धगामी। लोक
पर्म—संसार धर्म। उदामीन—विरक । समाज व्यवस्था—समादिक्ष नियम। शान विद्यान —गाखादि । विराधो—वैरो । द्वितीय—
स्सरा। घोर—विकट । नैशाव —नाउमेदी, निराग । विपम—
प्रयुग्न, विकट । दिवित —हाजत । मार्म वस्य —श्रद्भवन । साधन
—उपाय, प्रयत्न । संतुर्य —मगत भागत । श्रन्यावारियो—श्रन्या।
येथो । द्रमन—सर्दन, नाग । विनाण—संहार । स्यापित—
कायम । भारतीय—हिन्दुस्तान का । विरद्ध —विजाक । सगुण्य

प्रथम वर्त —एट्रले दर्ज । परंपरा —फ्रमागत । बेद्गास्त्रः— वेद् गार्खी के जानने वाले. तत्वदर्गी ।

श्राचायां — उपाध्ययां । प्रयनित — यताया हुत्या । संद्रदाय— दल । पाध्यर— प्रयनगरः महारा । लोक धर्म- एक — जोक के धर्म को एका करने वाले. तसुरण समाम । लोक रंडक — जोक को प्रसन्न करने वाला नसुरण समाम । स्वरण— प्राकार । निराहयसय— शाउमेरी ने भरा । सुधारम — श्रमृत के स्म ।

#### ( 53-152 )

निसहयन्त्रितः नारमेदा से पेदा हुपा (तन्तुगय समास) विकत्तः—तिदः। यकुत्ता —यसकता । लाक स्वादार स्थापी— संसारो कार्या म जन्म न जन्म —कत्यारमय। सपृषं —घट्सुत। संबाद —प्रयादितः। निरासः चारमेदः।

क्षांथय - स्पानः । इत्यान - हृद्यं से तिकाले हुई राहः । ब्राहता - पुरुषः । पदानः की -ही । साहयः । १९४० । सरः



# सारांश

हिस समय दिग्हुलान में मुसलमानों का पूर्व कप से राज्य क्यांपन हो गया, उस समय से चारतों की धीर गाया समाम हो में। हिन्दों कविता का प्रवाह राजकीय देव में हुट कर, मिलप के रिज्य की घोर चल पड़ा। बल परावमकों छोर से हुट कर स्वाप्प की और सल पढ़ा। बल परावमकों छोर से हुट कर स्वाप्प की और सल गया। यह समय हैत के नैराव्य का था। स्वा मनवान की तरस्य के धान खेरी अवलम्ब न था। रामानंद किमावान की तरस्य के धान खेर किया उसी दें। कवीर सुर किमावान के धीन प्रवाहित किया। मुसलमान कियों ने प्रेम पर की मनेहरता हिखा कर लोगों का मन सुमाया। इस मिल त्या भी में के रंग में हैंता ध्रवा हुआ भूत गया।

उस समय महों है हो इल ये । एक इल प्राचीन धर्म के नरीन विकास का है। अनुवादों या । और हुसरा लेक धर्म में विरक्ष समाव शावस्था तथा शत विद्यान का दिख्यी था । यह हैस्सा इल जिस पेर नैराहर काल में उत्पद हुआ उसके सामंजस्य साधन में हुआ रहा । उनकी उतना है। की प्रहुए करने का माहम हुआ । जिनना नुसन्मानों है पढ़ी भी स्थान था । मुमनमानों है होन हुम राम इल है महा-नाओं का भगवान के उस मा दर अनन की महि को ले जाने की माहम नहीं हुआ है। यह श्रावन को है महान करने हैं हुई का संहार करना है। यह श्रावन को है महान नहीं हुए ।

पहुला दल ने आवीन भागाएँ हार प्रशीपन भीत मार्ग का भवतावन किया। भगवान है उस रूप है। उनना में ता रमता, किस रूप से भगवान हुएँ का रूपन करते हैं। उस प्रमाणी स्थापना करते हैं। तुलसीहान ने हमी मति है सुधा रूप में स्टिंग



कर भीत एक और प्रेस क्य की कार कल वहा । देश में
युनत्याम साफाल्य हैं। पूर्णत्या अविश्वित हा जो पर
विशेतनाई है वह स्वतत्व स्वय न रह रचा । देश का
त्यान अपने युग्यार्थ और यत पराज्या मा धार से हट
कर भगवान की भिक्त तथा द्या दाल्एण की की सका
देश का घड निरुद्ध काल का तिसमें नगदान् की सका
और कीई सहाग नहीं। दुलाई की धा मानवर वहांभा-चार्च के जिस भीता रस का मभूग सक्य क्या कियीर
कीर सूर प्राद्धित को राध्यार ने उसका संचार अनता के
वीच किया। साथ ही कृतवन, जायसी भादि सुमन्त्रान
कवियों ने अपने प्रवेच रचना द्वारा प्रेमव्य की मनी-देश निरुद्ध कर स्त्रामी की सुभाव हम भीता और प्रेम के देश में देश के अपना दुख्य सुक्ताया, उसका मन

उपराक पंच का सरल दिन्दा में लिखा।

हमीर है जासनहाल है समाप्ति के साथ ही चरहीं की वीर गुलुगाया था समय समाप्त होता है। उस समय हिन्दी कविता की छा। राजनैतिक केंत्र से दुट कर भन्ति तमा प्रेम गय की और भगदित हुई। देम में मुसलमाना का प्रवातवा राज्य स्थापित हो गया। विरो-रसाड के लिय स्वतय भाग हो नहीं है गया। बातः देस का ध्यान क्ष्मते कुरूग हैं . . . . . . प्रप्तस्म की छोर से हुट कर भगवान को जानि प्राप्त था देशकर की घोर तथा। वह दुर्ग में लिये नेराह्य का समय था। उसे सिवा भगवान के खबर में के छोर कीई सहारा हो नहीं हा। रमानम्ब तथा वहांमावाय है सीवत भाँक रस का



गाप मह विधा में यह प्रवीत से । श्रीहम्प उसमें उनके अप्रती हुए । दिन दिन गायों और गापाल का यल यहने लगा । कंस घवरा उठा । उसे सर्वत्र काल रूप इस्प दिन देने लगे । अल में, स्थल में, नम में, सर्वत्र को हम्प दिन को बाल मूर्ति आविर्मृत हो कर उसे उराने लगी । इस्प को साम के लिये कंस ने जाल विद्याप, दर उसमें यह स्वाप हो जा कैसा और मारा गया ।

उत्तर-भादों कृष्ण घामा की रात की राहिया नवत्र में बड़े जोर की पृष्टि हो रही थी, विजली कींध रही थी, उसी समय धीरुष्यु का जन्म दुष्मा। उसी रात में ही वसरेव धोह्य की भवने मित्र नन्द के यहाँ गाकुल में पहुँचा बारे । ये गाप ये कौन ! ये पादव वंशो सबी पे । इन्होंने भ्रापना पेता हो। इकर वैश्यों का पेता करने लगे थे। बातः ये वेश्य संत्रिय दानों ये। यदि रनमें शुद्र भी हों ता काई झाध्यं को बात नहीं है। ये नगर में नहीं रहते धे। नगरों से दूर घरनी गोर्य की लेकर कभी यहाँ कभी वहां रहा करते थे। ये वनजारों के समान रहते थे। ये स्वभाव व वड़े सीधे थे, ये दयालु तथा देश्वर भक्त थे. पर इसमें झावीं का संस्कार नहीं रह गया था, ये वर्णा-धन धन का पालन नहीं करने थे। ऐसे ही लेगी में धोक्रया पर्ज भीर बहने लगे। गोपी के निःह्या प्रेम. हतें का स्वच्छन बायु तथा गोपी के सरस पापशस्य मगडली ने सुन्दर नगर धारी धोहत्य की मपार परा-कमी तथा निः इत प्रेमी बना दिया। याल्यकाल में हो शारोरिक वज के अपूष कार्य कर दिखाये। गांप रनकी धावने प्राय तुस्य समझते ये घौर उनके लिये अपना



सं है सहारे। भागवन् सम्बद्धाय-आगवन् में कवित्र सम्बद्धाय। वित्र-स्या। विज्ञास-प्राहुर्भूतः। धतुरायी-प्रधुणामा। स्नोक सि-स्तार पर्यः। उद्दासीत-विरक्तः। समाज स्वक्स्या-समाज्ञित्र विद्यान । स्नात स्वक्स्या-समाज्ञित्र विद्यान । स्नात विद्यान -प्राह्मादिः। विराधी-विदेशे। द्वितीय - स्पार-विकटः। नैराहय -जाउनेहरे। निराणः। विषयम- स्पानः। विद्यान । स्वित्र- स्वापनः। स्वकटः। स्वित्र- साज्ञतः। मामं इस्य - प्रद्यानः। सापनः । स्वपानः । स्वत्रः। स्वत्रः। स्यापितः । व्यव्यानारिथे। स्वपानः । विद्यानः - स्वत्रः। स्यापितः । स्यापितः । स्यापितः । सापनः ।

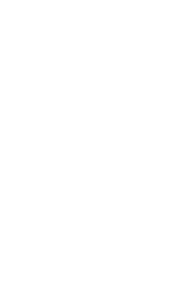
प्रथम वर्त् —पहले दुवे । परंपरा—श्रमागत । वेदलाखक्त— र मार्को के जानने वाले. तत्वहर्ली ।

भावादी—उपारद्वी । प्रवर्तित—चलाया हुमा । संप्रदाय— त । माधार—प्रवत्नम्ब, सहारा । लोक धर्म-सक्क-लोक धर्म को रसा करने वाले. तत्युह्य समास । लोक रंजक-लोक विश्वस्त्र करने वाला. तत्युह्य समास स्वरूप—भाकार । वाद्यमय—नाउमेही से भरा । सुधारस—भन्नत के रस ।

#### ( रुष्ट्र—१२७ )

निराह्य-त्रिति नाउमेरां ने पैरा हुमा (तसुष्य समास) वेद्यता—वेद । यपुर्वतः—प्रसद्धना । लाक स्वापार स्वापी— स्वित्ते कार्या ने लान। मनलमय—कस्वादमय। धपूर्य—घरुभुत। वेदार—प्रधादित । निराग—नाउमेर ।

धाक्षय –सहारा । उद्घार – हृदय से निकली हुई बात । धौहता –पुष्टता । प्रदान की –हो । मानव – मनुष्य । सर-



## सारांग

जिस समय हिंग्डुस्तान में मुसलमीनों का पूर्च कप से राज्य स्थापित हो गया, उस समय से चारतों की बीर गाया समाने हो गया। हिन्दों कथिता का प्रशाह राजकीय स्नेत्र से हट कर, मिलप्य भीर प्रेम प्रश्ली और चल पढ़ा। वल पराजम को और से हट कर मण्यात् की और लग गया। यह समय होग के निरम्य का था। तिया मण्यात् की गर्य के सम्य कोई स्वयन्त्र म था। रामानेंद्र महमाचार्य ने जिस मिल रस का संचय किया उसी के कवीर सुर भादि में जनता के बीच प्रवादिन किया। मुसलमान कवियों ने प्रेम प्रय को मनोहरता दिखा कर लोगों का मन सुभाया। रस मिल त्या भे में केरन में हेंग अपना दुन्त भूल गया।

उस समय भर्तों के दो दल ये । एक दल प्राचीन धर्म के नवीन विकास का ही अनुवायी था । और दूसरा लोक धर्म से विरक्ष समाज रावक्या तथा प्रान विद्यान का विरोधी था । यह दूसरा दल जिस देगर नैराध्य काल में उत्पन्न हुआ उसके सामंज्ञक स

पहला दल ने प्राचीन भावायों द्वारा महीनत मकि मार्ग का भवज्ञवन किया। भगवान् के उस रूप की जनता में ला रक्ता. जिस रूप से मगवान् दुष्टों का दमन करते हैं, तथा धर्म की स्थापना करते हैं। नुलसीहास ने इसी मक्ति के सुधा रस से सींव



कर मिल पय और प्रेम पय की ब्रोर चल पड़ा । देन में
मुसलमान साम्राज्य के पूर्णनया शितित हो जाने पर
पीरीन्साह के पह स्वतन्त्र सब न रह गया ; देन का
प्यान अपने पुरुषार्थ और चल पराक्षम की आर से हट
कर मनवान की मिल तथा द्यादाहित्यय की धीर गया ।
देन का पह नैराइय काल या जिसमें मनवान के सिरा
ब्रोर काई सहारा नहीं दिखाई देता था, रमानन्द पहुमापार्य ने जिस मिल रस साम्रात ने उसका संचार जनता के
पीर सुर आदि की क्यारा ने उसका संचार जनता के
पीर संघा साम की देश सुतवन, जायसी आदि सुमजमात कींच किया। साम ही चुतवन, जायसी आदि सुमजमात कींच किया। साम देश पराना द्वारा प्रेमश्य की मनीइरता दिखा कर कींगों की लुमाया इन भींक और प्रेम के रंग में देश ने अपना दुन्छ मुलाया, उमका मन

## (क) उपराक्त पद्य देश सरल हिन्दी में जिस्ता।

हमीर के जासनहाल के समाप्ति के साथ ही चरतीं की बार शुरागाया का समय समाप्त होता है। उस समय हिन्दी कविता की घाग राजनीतक लेक से हुट कर भांक नया मेम पय की चोग प्रवाहित हो। हैंग में मुमलमानी का पृथानया गान्य स्थादित हो गया। घार देग साई के जिल स्थाप माण हो नहा रहा गया। घार देग का प्यान मपने पुरागय नथा थन प्रशासन की फोर में हुट कर मगवान को शांक, द्या तथा उत्तरता की घोर गया। यह देश के जिये नैयहय का समय था। उसे सिवा मगवान के चारमध्य है चीन केई महारा दी हों या। रमानन्द हथा बहुमाबार्ट के महित मांक रस का



